



Integraal Huisvestingsplan basisonderwijs Someren



Definitief, 2410081649R5, d.d. 24 maart 2025

Inhoudsopgave

1	Inleiding	1	7.4	Opheffen van tekorten	21
1.1	Achtergrond en vraagstelling	1	7.5	Kwaliteitsverbetering van de gebouwen	21
1.2	Projectorganisatie en werkwijze	2	7.6	Onder één dak brengen van kinderopvang en onderwijs	22
1.3	Leeswijzer	2	7.7	Schaalsprong	22
2	Algemene gegevens onderwijs en onderwijshuisvesting	3	7.8	Inclusief onderwijs	23
2.1	Scholen en besturen	3	7.9	Vergroening speelterreinen	23
2.2	Locaties van de scholen	5	7.10	Wijkvoorzieningen	23
3	Analyse leerlinggegevens	7	8	Plannen, planning en tijdelijke huisvesting	25
3.1	Leerlingenprognoses	7	8.1	Inleiding	25
3.2	Analyse herkomst leerlingen	9	8.2	Plannen	26
4	Analyse capaciteit gebouwen en ruimtebehoefte	11	8.3	Planning	30
4.1	Capaciteit onderwijsgebouwen	11	8.4	Behoeftte aan tijdelijke huisvesting	31
4.2	Normatieve ruimtebehoefte	11	8.5	Inzet bestaande huisvesting voor tijdelijke behoefte	32
4.3	Vergelijking capaciteit – behoefte	13	9	Financiën	33
5	Analyse kwaliteit gebouwen	15	9.1	Nieuwbouw: normkosten versus marktprijzen	33
5.1	Inleiding	15	9.2	Scenario's: niveaus en opties	33
5.2	Leeftijd van de gebouwen	15	9.3	Samenvatting investeringskosten	35
5.3	Kwaliteit van de gebouwen	16	9.4	Tijdelijke huisvesting tijdens de bouw	37
6	Conclusies analyse leerling- en gebouwgegevens	17	10	Samenvatting plannen en advies	39
6.1	Samenvatting conclusies analyse	17	10.1	Overzicht plannen en kosten	39
6.2	Focus planvorming	18	10.2	Tijdelijke huisvesting	39
7	Uitgangspunten en wettelijk kader t.b.v. planvorming	19	10.3	Advies	40
7.1	Inleiding	19			
7.2	Wettelijk kader onderwijshuisvesting	19			
7.3	Prognoses	21			

Bijlage 1: namen betrokkenen

Bijlage 2: herkomstanalyses – groot formaat

Bijlage 3: match capaciteit – behoefte (in lokalen)

Bijlage 4: uitgangspunt behoefte planvorming

Bijlage 5: gebouwenboek (separaat document)

1 Inleiding

1.1 Achtergrond en vraagstelling

De gemeente Someren heeft behoefte aan integrale planvorming voor de huisvesting van de (basis-) scholen. Er ligt een IHP uit september 2019. In dit IHP is een plan voor het Varendonck College opgenomen dat inmiddels is uitgevoerd. In het nieuwe IHP is daarom geen planvorming voor het voortgezet onderwijs nodig.

Voor het primair onderwijs leiden nieuwe ontwikkelingen tot de behoefte om te komen tot een nieuw integraal huisvestingsplan. Eén ontwikkeling is dat de SBO-school De Brigantijn niet meer gehuisvest is in Someren. Daarmee is het betreffende gebouw in Someren vrijgekomen. Ook blijkt uit de nieuwe prognoses dat de leerlingenaantallen stijgen.

Voor 't Rendal (kern Lierop) wordt nieuwbouw gepleegd, zoals in het IHP was voorgesteld, doch op het eigen terrein. De school maakt tijdelijk gebruik van het gebouw van De Brigantijn (Kanaalstraat 12); dat overigens ruimschoots de 40-jarige leeftijd heeft overschreden. Voor de kern Someren-Eind (BS De Vonder) zijn geen plannen.

Voor de kern Someren-Heide (BS Sint Jozef) geldt ook dat de school gebruik blijft maken van het bestaande gebouw, een gemeentelijk monument, waarvoor geen concrete acties op gebied van onderwijshuisvesting zijn gepland, maar dat wel is genoemd in het kader van renovatie in het vorige IHP.

Voor Someren-dorp geldt het volgende:

- Voor OBS De Ranonkel is in het vorige IHP geen plan opgenomen daar de huisvesting passend leek te zijn. Deze school is echter enorm gegroeid en kent een ruimtetekort. Ondertussen maakt de school vanaf begin schooljaar 2024/2025 gebruik van het gebouw van de voormalige SBO-school De Brigantijn, dat verder in dit rapport 'locatie Kanaalstraat 12' wordt genoemd;
- De Mariaschool is, zoals aangegeven in het vorige IHP, op leeftijd en hiervoor is planvorming in de komende jaren nodig;
- BS De Diamant is gehuisvest in een goed gebouw uit 2012 maar kent aanzienlijke (normatieve) leegstand;
- BS LeerRijk (kern Someren) stond op de (IHP-)planning voor vervangende nieuwbouw in 2024, eveneens vanuit kwaliteit in relatie tot de leeftijd. In eerste instantie is sprake geweest van fusie met BS De Diamant en beide scholen, als één nieuwe school, in één gebouw onder te brengen. Dit plan is ondertussen van tafel.

Samenvattend speelt in de kern Someren dat het gebouw van de openbare school Ranonkel te klein is, dat van De Diamant te groot en twee gebouwen vanuit leeftijd in relatie tot kwaliteit toe zijn aan vervangende nieuwbouw.

Tenslotte speelt nog in de zijlijn dat het Varendonck College een deel van de gebouwen heeft verlaten na ingebruikname van de naastgelegen vernieuwbouw met uitbreiding. Een plan voor herontwikkeling van deze gebouwen behoort niet tot de opdracht, maar mogelijk kan het gebouw wel een rol spelen als tijdelijke huisvesting voor te verbouwen of te vervangen basisscholen.

Aan Team Sygma is gevraagd een IHP op te stellen voor het basisonderwijs, met inachtneming van onder andere bovengenoemde aandachtspunten, en in overleg met de betrokken schoolbesturen.

1.2 Projectorganisatie en werkwijze

Alle (school-)gebouwen zijn bezichtigd en er hebben voorafgaande aan verdere planvorming gesprekken plaatsgevonden met een vertegenwoordiging van ieder schoolbestuur.

Ten behoeve van het IHP zijn de volgende zaken geïnventariseerd:

- Overzicht van besturen en scholen en geografische situering/spreiding van de gebouwen;
- Een beschrijving van de gebouwen, evenals de capaciteit, aard en leeftijd van de gebouwen;
- Overzicht medegebruik van de gebouwen (peuterspeelzaal, kinderopvang, buitenschoolse opvang);
- Wensen en knelpunten met betrekking tot de bestaande huisvesting;
- Analyse van de leerlingenontwikkeling en de hieruit volgende ruimtebehoefte.

In een aantal plenaire overleggen met de gemeentelijke projectleiding en betrokken bestuurders (basisonderwijs) en hun huisvestingsadviseurs zijn de resultaten uit de inventarisaties besproken, de uitgangspunten bepaald en vervolgens de plannen besproken. Parallel hieraan hebben bilaterale gesprekken plaats gevonden (nadere gesprekken over de gebouwen, overleg financiën).

De namen van alle betrokkenen zijn opgenomen in bijlage 1.

1.3 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 wordt aangegeven welke organisaties, locaties en gebouwen het IHP betreft. De hoofdstukken 3, 4 en 5 betreffen de analyse van respectievelijk leerlinggegevens, kwantitatieve analyse van de gebouwen en ruimtebehoefte en de kwaliteit van de gebouwen. In hoofdstuk 6 is een samenvatting van de inventarisatie en analyse gegeven.

In hoofdstuk 7 worden de uitgangspunten die volgen uit het wettelijk kader en gemeentelijk en schoolbestuurlijk beleid. Hierop is de planvorming gebaseerd en hieraan dienen de plannen tegemoet te komen. De plannen worden vervolgens in hoofdstuk 8 beschreven en de kosten hiervan volgen in hoofdstuk 9. Hoofdstuk 10 vat een en ander samen en bevat een advies voor het vervolg.

De bijlages geven meer informatie over de betrokken personen, grotere formaten van afbeeldingen herkomst leerlingen, behoefte in aantallen lokalen, gebouwen (gebouwenboek in de vorm van een separate rapportage), en de planning en omvang van benodigde investeringen.

2 Algemene gegevens onderwijs en onderwijshuisvesting

2.1 Scholen en besturen

Het IHP beperkt zich tot het basisonderwijs in de gemeente Someren. Er is in Someren ook voortgezet onderwijs aanwezig. Voor het Varendonck College is echter zeer recent passende huisvesting gerealiseerd door vernieuwbouw en uitbreiding. Daarom is hiervoor geen planvorming nodig. Het speciaal basisonderwijs is recent verhuisd naar de gemeente Deurne.

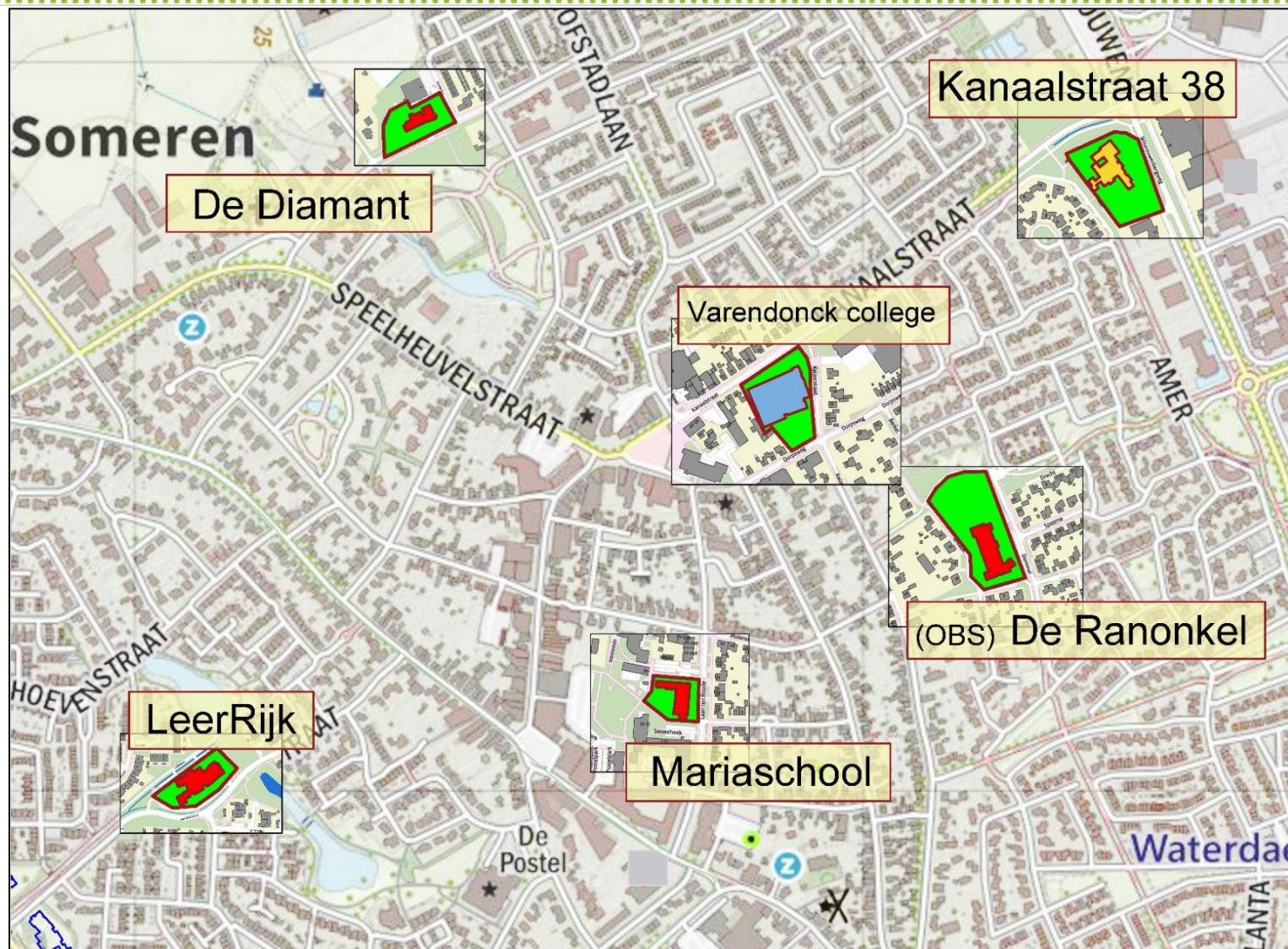
Het basisonderwijs kent zeven (reguliere) basisscholen, die vallen onder twee schoolbesturen; zie Tabel 1.

Beide schoolbesturen besturen ook scholen in andere gemeenten.

PlatOO is een bestuursorganisatie van 14 openbare en algemeen toegankelijke scholen in regio Zuidoost-Brabant (Deurne, Asten, Someren, Laarbeek, Nuenen, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Son en Breugel). Onder Prodas ressorteren 22 scholen de gemeenten Deurne, Asten en Someren.

bestuur	BRIN-nummer	volledige naam school (uit DUO)	naam in rapport
Prodas	05DJ	Rooms Katholieke Basisschool Sint Jozef	St. Jozef
	06XD	Basisschool 't Rendal	't Rendal
	07SM	Leerrijk	LeerRijk
	08YV	Rooms Katholieke Maria-School	Mariaschool
	10EW	De Diamant Basisschool	De Diamant
	11NH	Basisschool De Vonder	De Vonder
PlatOO	23TN	Openbare Basisschool Ranonkel	(OBS) De Ranonkel

Tabel 1 overzicht besturen, BRIN-nummers en namen scholen



Figuur 1 *Ligging scholen kern Someren*

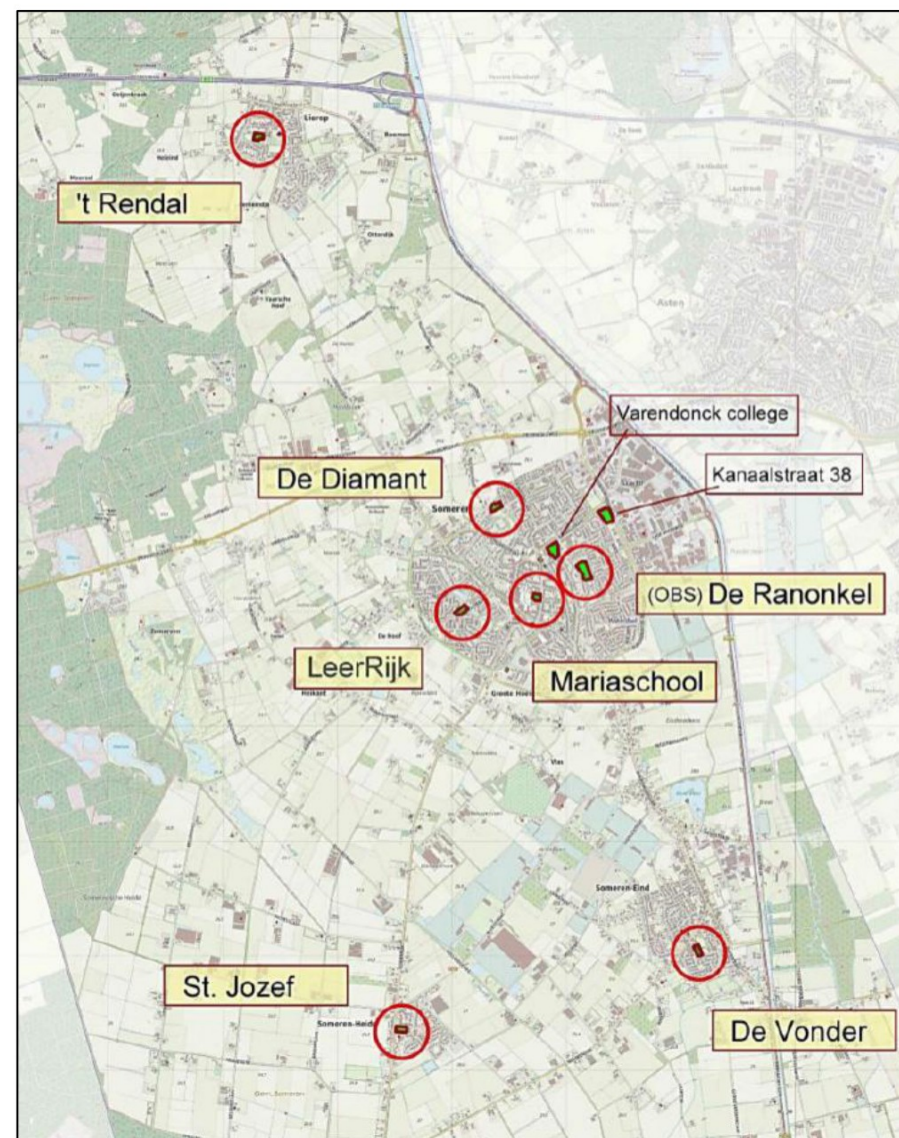
2.2 Locaties van de scholen

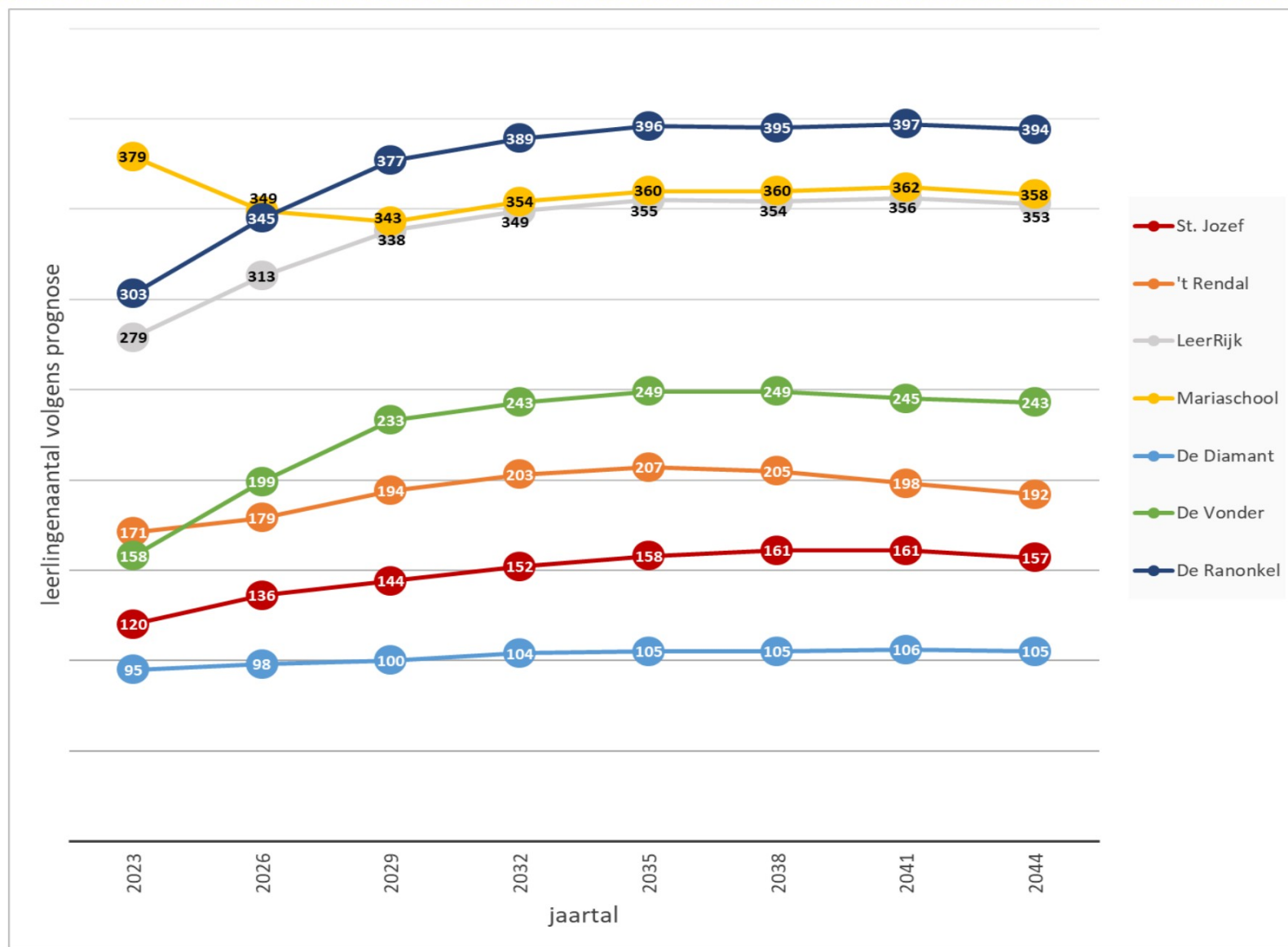
Someren kent de centrumgemeente (Someren-kern), en een drietal kerkdorpen. De kerkdorpen zijn Lierop, Someren-Heide en Someren-Eind. Elk kerkdorp heeft een eigen school:

- Lierop: 't Rendal;
- Someren-Heide: St. Jozef;
- Someren-Eind: De Vonder.

In de kern van Someren (zie Figuur 1) liggen vier basisscholen: drie scholen van Prodas: de Mariaschool, LeerRijk en De Diamant, en één openbare school van PlatOO: OBS De Ranonkel. De Ranonkel maakt gebruik van een dislocatie: locatie Kanaalstraat (38). Dit voormalige gebouw van SBO De Brigantijn zal ook worden ingezet als tijdelijke huisvesting voor 't Rendal tijdens de realisatie voor de vervangende nieuwbouw (op de bestaande locatie).

In het centrum is ook het Varendonck College gehuisvest. De oudste gebouwdelen zijn in de loop van 2024 verlaten en kunnen mogelijk ingezet worden ten behoeve van het basisonderwijs in de vorm van een tijdelijke huisvesting wanneer renovatie of nieuwbouw op dezelfde locatie wordt uitgevoerd.





Figuur 2 leerlingenprognoses per school op basis van leerlingtelling 1 oktober 2023 (xxlInc Sociaal)

3 Analyse leerlinggegevens

3.1 Leerlingenprognoses

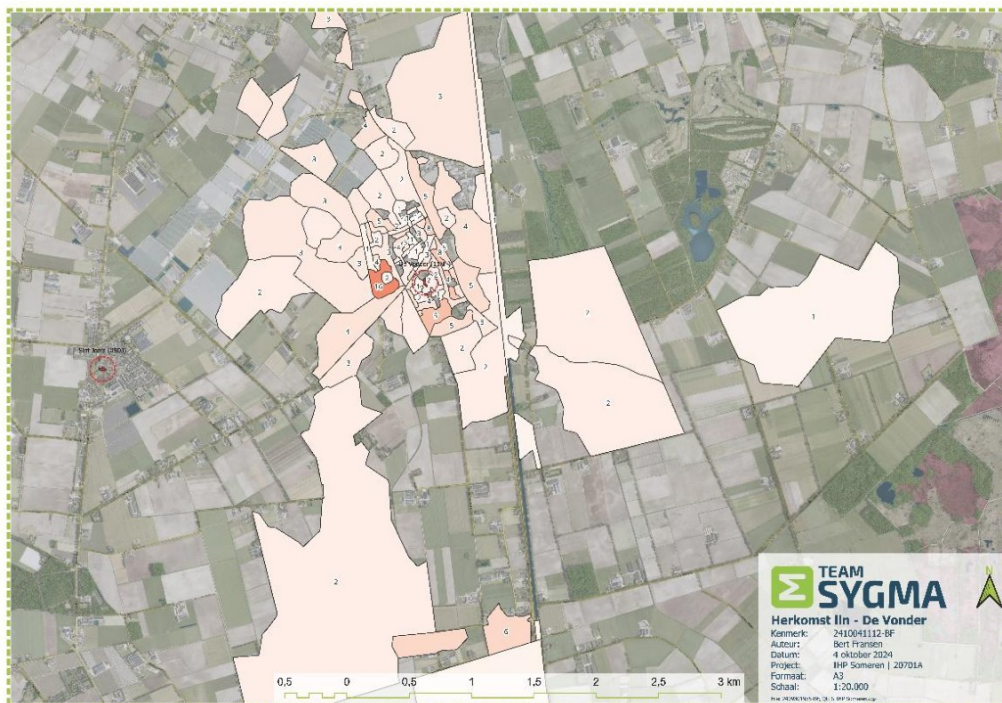
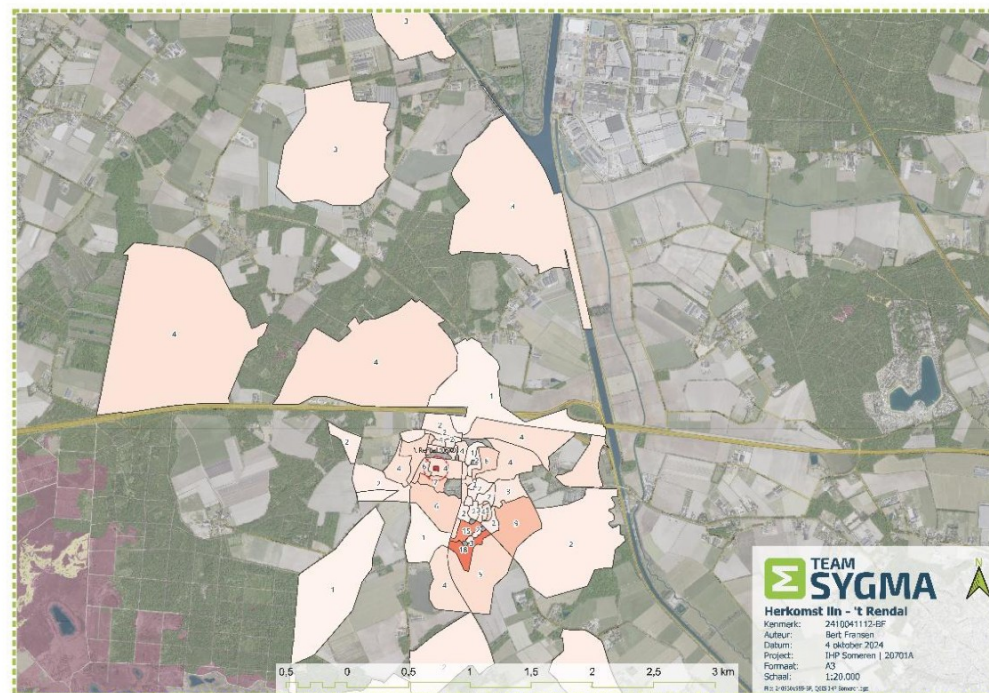
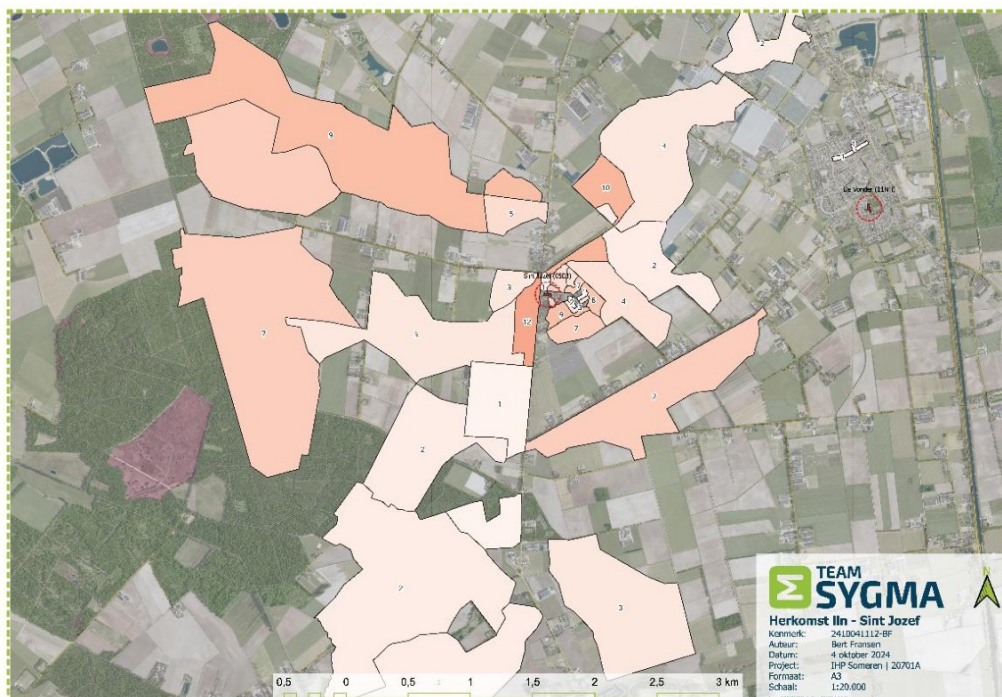
De leerlingenprognoses zijn opgesteld op basis van de leerlingentelling van 1 oktober 2023 (xxlInc Sociaal, mei 2024). Het totale leerlingenaantal voor het basisonderwijs groeit volgens de prognoses. In totaal waren er 1.539 basisschoolleerlingen per oktober 2023. Dit stijgt naar ruim 1.800 leerlingen van 2033 tot en met het eind van de prognose in 2044. De meeste scholen stijgen licht. Enkel voor de Mariaschool wordt (volgens de prognose) een stabilisatie verwacht en ook De Diamant kent volgens de prognose slechts een minimale groei. In Someren-kern zijn LeerRijk en Ranonkel de sterkst groeiende scholen. Daarnaast groeit het leerlingenaantal in alle drie de kerkdorpen.

In Tabel 2 zijn de gerealiseerde leerlingenaantallen per 1 oktober weergegeven. De prognose voor 2025 kan worden vergeleken met de daadwerkelijke tellingen van okt. 2024. Hieruit blijkt dat voorspelde groei ten opzichte van de gerealiseerde cijfers van een jaar eerder (ILT 23) inderdaad zijn gerealiseerd. Ten opzichte van de prognose daalt De Diamant, De Mariaschool en met name De Vonder zijn hoger dan verwacht. Voor de Mariaschool is de verklaring dat voor drie jaar geleden een aannamebeleid met maximering is aangehouden waardoor de huidige groep 3 slecht één groep kent, en de andere jaren twee groepen. Dit is inmiddels weer losgelaten en de groepen 1/2 zijn gevuld als vanouds.

Verschillen per school dienen met name voor de plannen uit dit IHP (die volgen in hoofdstuk 8) goed opgevolgd te worden, daar het leerlingenaantal en de eventuele bijgewerkte prognose de basis vormt voor de ruimtebehoefte.

school	werkelijke leerlingaantallen			prognose
	ILT22	ILT23	ILT24	2025
St. Jozef	120	123	125	129
't Rendal	171	168	166	173
LeerRijk	279	294	298	305
Mariaschool	379	361	366	357
De Diamant	95	97	85	98
De Vonder	158	176	201	181
De Ranonkel	303	320	329	334
totaal leerlingen	1.505	1.539	1.570	1.577

Tabel 2 *ILT = integrale leerlingtelling) laatste jaren en vergelijking
ILT 24 met prognose voor 2025*



Figuur 3

Herkomstanalyse leerlingen kerdorpen, vlnr, vbnb:

Someren-Heide / St. Jozef; Lierop / 't Rendal; Someren-Eind / De Vonder

3.2 Analyse herkomst leerlingen

Voor de kern Someren geldt dat dit slechts één CBS-wijk, en daarmee slechts één voedingsgebied betreft in de prognose. Om de herkomst van leerlingen te analyseren is daarom op de volgende pagina's per school het voedingsgebied gevisualiseerd op basis van een postcode-analyse van de geanonimiseerde leerlinggegevens van schooljaar 2023/2024.

Alle figuren uit dit hoofdstuk zijn in groot formaat toegevoegd in bijlage 2.

Analyse leerlinggegevens kerkdorpen

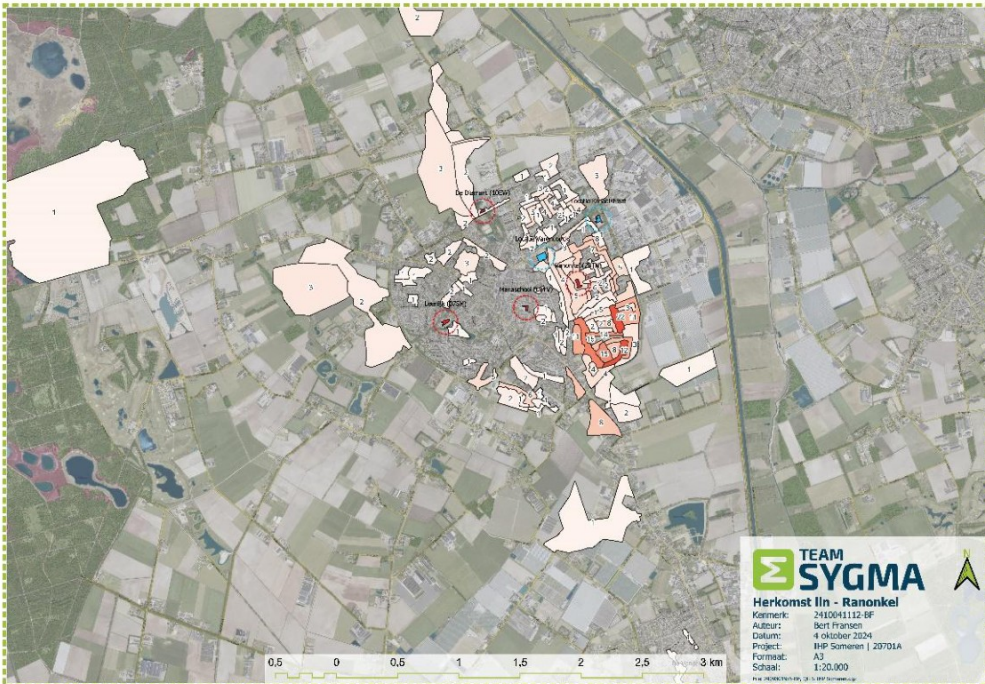
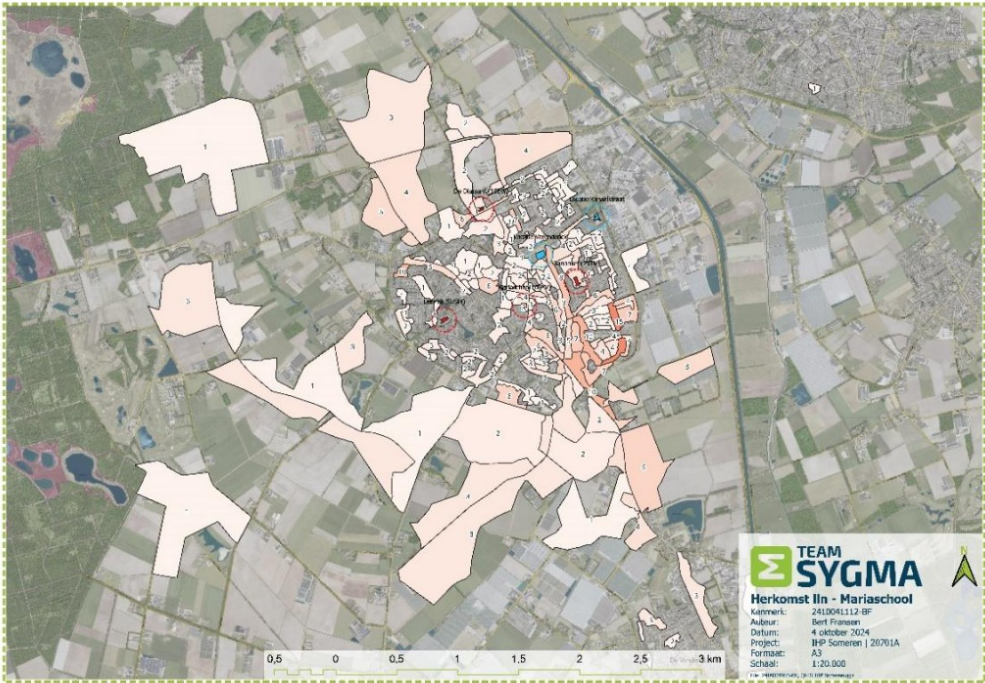
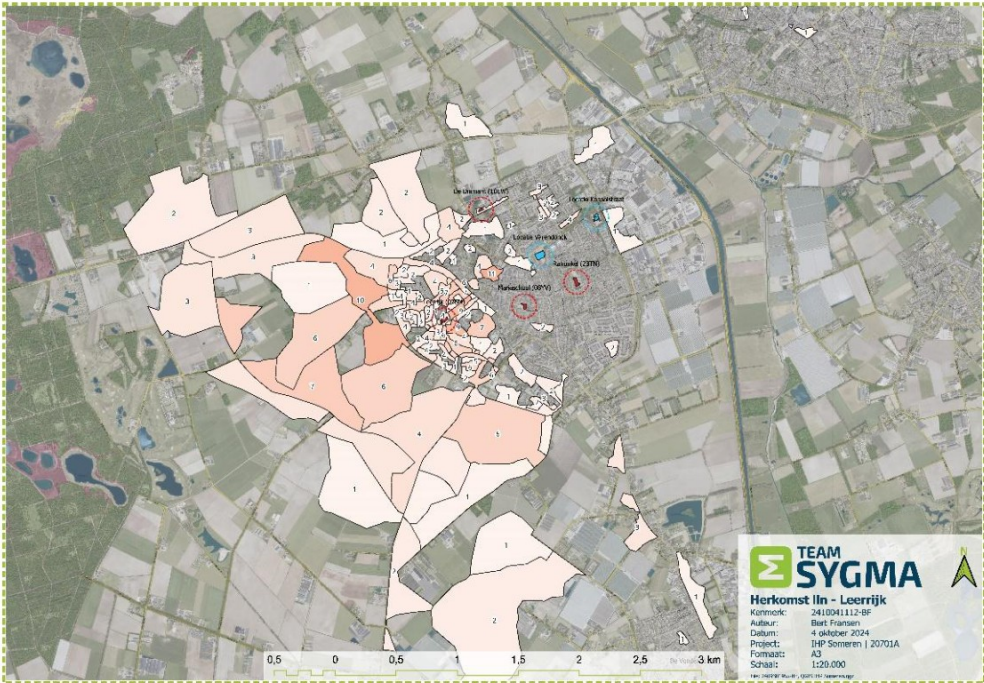
Uit de prognose blijkt al dat de scholen in de kerkdorpen bijna volledig bestaan uit leerlingen van het betreffende kerkdorp en aangrenzend buitengebied. Andersom zijn er wel kinderen die blijkbaar naar andere scholen gaan vanuit de kerkdorpen (inclusief de buitengebieden). Er gaan niet veel kinderen naar Someren-kern en er komen ook niet of nauwelijks kinderen uit Someren-kern naar de scholen in de kerkdorpen. Voor De Vonder (Someren-Eind) blijft een kleine 70% in de eigen kern en een kleine 7% gaat naar St. Jozef in Someren-Heide. Overigens stijgt het leerlingenaantal harder dan de prognose dit jaar. In Someren-Heide gaat ruim 80% naar de 'eigen' school St. Jozef. In Lierop kiest bijna 85% voor 't Rendal. Een deel van de kinderen zal naar het SBO of SO-onderwijs gaan (speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs); mogelijk gaat een deel naar andere gemeentes. Zoals aangegeven komen op deze scholen niet of nauwelijks kinderen uit andere kernen (behalve uit Someren-Eind naar St. Jozef).

In Figuur 3 is de herkomst van de leerlingen opgenomen. De donkerste kleuren betreffen de postcodegebieden waarvandaan de meeste leerlingen komen. De grootte van de vlekken hebben enkel te maken met de grootte van de postcodegebieden; niet met het aantal leerlingen dat hier vandaan komt.

Analyse Someren-dorp

Met name voor De Diamant was behoefte aan een nadere analyse in relatie tot woningontwikkeling in de aangrenzende wijk en de prognose. Het gevoel leeft dat de school gepasseerd wordt door leerlingen uit de buurt die voor een school iets verder weg kiezen. Ook geeft de prognose, mogelijk mede door het niet onderkennen van verschillende wijken, nauwelijks groei aan voor de school terwijl de groeiwijk ten noorden van de noordelijk gelegen Diamant wordt ontwikkeld. De leerlingtelling van oktober 2024 laat zelfs verdere daling zien. Toch lijkt uit de herkomstanalyse van de gegevens uit schooljaar 2023 de herkomst wel wijk- en locatiegerelateerd te zijn. Het is zo dat De Ranonkel en de Marischool ook leerlingen uit deze hoek trekken. Voor de Mariaschool geldt echter dat deze school uit Someren-kern-breed leerlingen kent, en voor de Ranonkel geldt dat deze school ook kinderen kent uit deze wijk, maar dat de school ook in het Oosten ligt (zeker met de nieuwe locatie ook vrij dichtbij), en dat het merendeel toch uit de directe omgeving van de school afkomstig is (althoewel de openbare denominatie van de school ook breder zou kunnen trekken). Geconcludeerd kan worden dat kinderen uit de directe omgeving van De Diamant deels wel voor andere scholen kiezen, dus dat mogelijk een groter aandeel behouden zou kunnen worden bij De Diamant, maar dat er geen sprake is van volledig wegtrekken naar andere

Figuur 4 Herkomstanalyses Someren-kern, vlnr, vbnb.: LeerRijk, Mariaschool, De Diamant, De Ranonkel



4 Analyse capaciteit gebouwen en ruimtebehoefte

4.1 Capaciteit onderwijsgebouwen

De capaciteit van onderwijsgebouwen wordt weergegeven in bruto vloeroppervlakte (BVO). Binnen deze BVO kan een school zelf beslissen hoe de school wordt ingedeeld. Aan de hand van vergelijking van de normatieve behoefte met deze capaciteit wordt bepaald hoeveel het (normatieve) tekort of overschot (in dat geval is er normatieve leegstand) bedraagt. De capaciteit is in § 4.3 opgenomen in de desbetreffende tabellen en er is een vergelijking gemaakt in BVO. Voorheen werd de capaciteit ook in aantal groepsruimtes vastgelegd, zijnde onderwijsruimtes groter dan of gelijk aan 42 m² (functioneel nuttig vloeroppervlak ofwel FNO), om vervolgens een eventueel tekort of overschot in aantal groepslokalen vast te leggen. In bijlage 3 is de analyse op basis van deze systematiek nog opgenomen om snel overzicht te bieden.

4.2 Normatieve ruimtebehoefte

In het onderwijs wordt de (normatieve) ruimtebehoefte bepaald op basis van het aantal leerlingen. Door het aantal leerlingen te vermenigvuldigen met een bepaald getal, en hierbij een vaste voet op te tellen ontstaat de totale normatieve ruimtebehoefte per school in bruto vloeroppervlak. Een en ander is opgenomen in de 'Verordening voorzieningen huisvesting Onderwijs Someren 2022' (hierna: huisvestingsverordening).

De eventuele behoefte aan uitbreiding wordt bepaald in m² BVO door de normatieve ruimtebehoefte te vergelijken met de aanwezige capaciteit (ook wel bestand genoemd). De normatieve ruimtebehoefte in de toekomst wordt bepaald op basis van leerlingenprognoses. Er is recht op uitbreiding van een basisschool van permanente bouwaard wanneer de behoefte gedurende minimaal tien jaren volgens prognose de capaciteit, vermeerderd met een drempelwaarde van 55 m² BVO, bedraagt. Er is recht op tijdelijke uitbreiding bij een verwachte behoefte van minimaal vier jaren. Deze tijdelijke huisvesting kan zowel uitbreiding van de eigen huisvesting met tijdelijke lokalen in semipermanente bouwaard zijn, of verwijzing naar een leegstaand (deel van een) ander (school-)gebouw.

In bijlage 3 is ook het aantal (werkelijk) aanwezige groepslokalen vergeleken met de normatieve ruimtebehoefte in groepslokalen. Deze vergelijking wordt gebruikt als extra overzicht, maar is niet bepalend voor de grootte van een eventuele uitbreiding. Wel kan eruit blijken dat er een discrepantie is tussen beschikbare oppervlakte en beschikbare lokalen (bijvoorbeeld bij inefficiënt in te delen ruimte), zie ook § 4.3.

kern		BVO m² perm., excl. gym	behoefte conform prognose in BVO (m²)									bestand- behoefte 2024 (m²)	bestand- behoefte prognose (m²)	in gebruik door KO (à 115 m² BVO)	capaciteit excl. KO (prognose)
			2024	2026	2028	2030	2032	2034	2036	2038	plan				
Somereren-Heide															
	St. Jozef	918	819	884	899	919	965	995	1.005	1.010	995	99	-77	115	-192
Lierop															
	t Rendal*	1.532	1.045	1.100	1.146	1.196	1.221	1.236	1.241	1.231	1.206	487	326	460	-134
Somereren (-dorp)															
	LeerRijk	1.300	1.679	1.774	1.870	1.915	1.955	1.986	1.981	1.981	1.976	-379	-676	115	-791
	Mariaschool	1.852	2.016	1.955	1.895	1.945	1.981	2.011	2.006	2.011	2.006	-164	-154	115	-269
	De Diamant	1.130	715	714	719	729	744	749	749	749	749	415	381	115	266
	OBS De Ranonkel	1.590	1.810	1.935	2.066	2.116	2.157	2.192	2.182	2.187	2.177	-220	-587	115	-702
Somereren-Eind															
	De Vonder	1.770	1.085	1.201	1.312	1.397	1.422	1.452	1.452	1.452	1.432	685	338		338
	TOTAAL	10.092	9.169	9.563	9.907	10.217	10.445	10.621	10.616	10.621	10.541	923	-449		-1.484

*Voor 't Rendal is nieuwbouw in voorbereiding; in de tabel is de capaciteit volgens DO, incl. kinderopvang, opgenomen.

*Voor 't Rendal is nieuwbouw in voorbereiding; in de tabel is de capaciteit volgens DO, incl. kinderopvang, opgenomen.

Tabel 3 Vergelijking capaciteit - behoefte

4.3 Vergelijking capaciteit – behoefte

In Tabel 3 is de capaciteit weergegeven en vergeleken met de behoefte (in m² BVO). De behoefte betreft de normatieve ruimtebehoefte op basis van het (geprognoseerde) aantal leerlingen. De linkerkolommen geven aan welke capaciteit wordt meegenomen bij de uitwerking van de plannen. In de rechterkolommen is gebruik door kinderopvang opgenomen en van de ('leegstaande') capaciteit afgetrokken. Dit sluit aan bij de praktijk dat onderwijs en kinderopvang vaak als vaste partners in een 'kindcentrum' samenwerken. In Someren gaat het feitelijk met name over een enkele groep kinderdagopvang (voormalige peuterspeelzaal) bij een deel van de scholen.

Voor de planvorming is per school gekeken welke aantallen leerlingen meerdere jaren aanwezig zullen zijn volgens de prognose. Er is gekozen om een leerlingenaantal dat tien aaneengesloten jaren aanwezig is, aansluitend aan de piek in de prognose, aan te houden. Zie hiervoor ook bijlage 4.

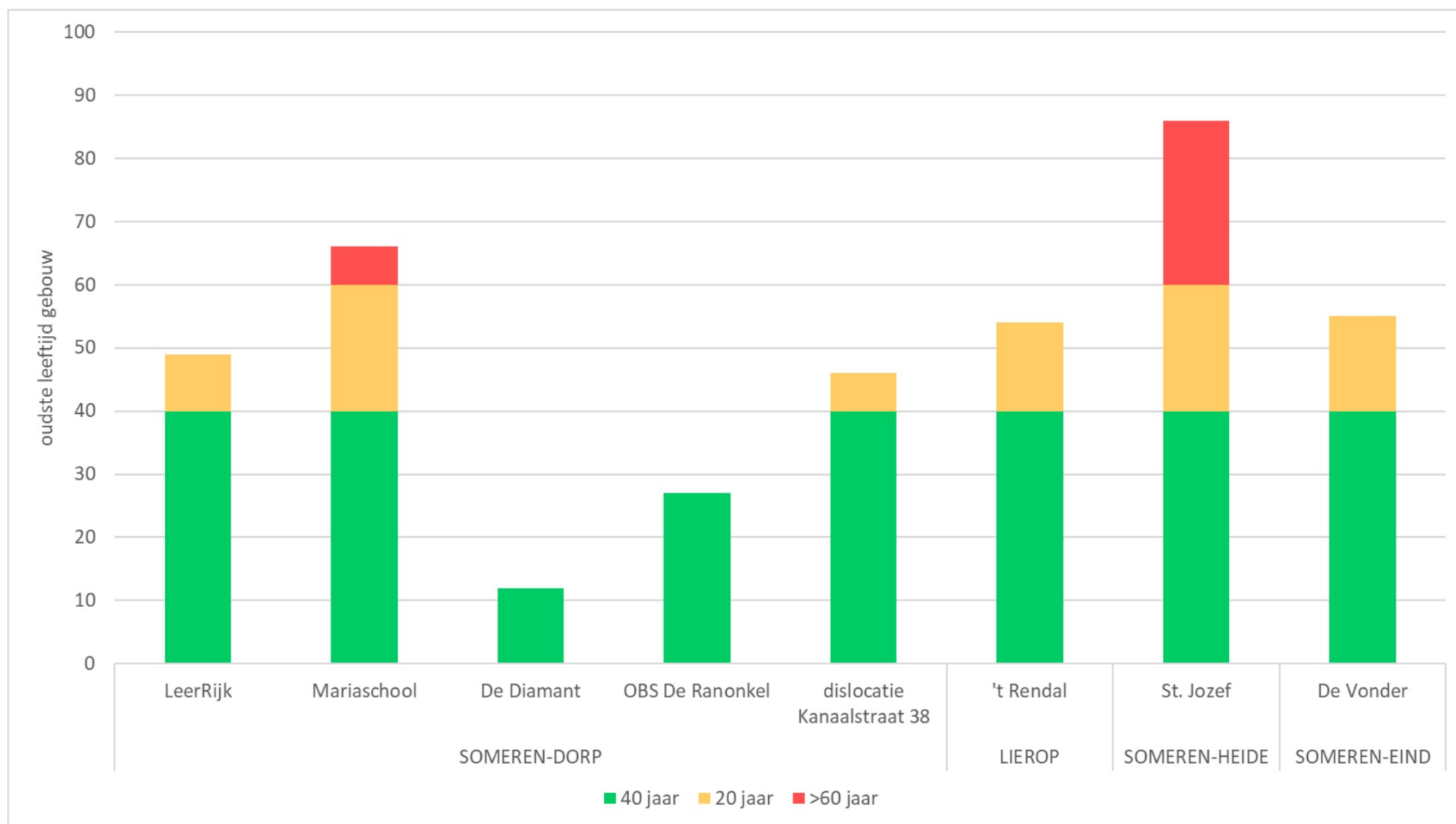
Conclusies kwantitatieve analyse

St. Jozef kent reeds een klein tekort, dat de komende jaren zal groeien naar een kleine 200 m² BVO. Voor de Mariaschool is er ook reeds een tekort in het permanente gebouw; er is daar een tijdelijke unit bijgeplaatst. Ook dit tekort zal groeien, en naar verwachting meer dan de prognose aangeeft (volgens prognose ca. 270 m² BVO, zie ook § 3.2). Grote tekorten treden op bij De Ranonkel en LeerRijk. Bij beide scholen is reeds voorzien in tijdelijke huisvesting. Voor LeerRijk is er sprake van drie tijdelijke groepslokalen, wat feitelijk al te weinig is, en dit tekort zal groeien.

De Ranonkel maakt sinds dit schooljaar tijdelijk gebruik van vier lokalen in de dislocatie aan de Kanaalstraat. Voor alle bovengenoemde scholen geldt dat de tekorten als langdurend beschouwd worden en dat daarom een permanente oplossing gewenst is. Uit de analyse blijkt bovendien dat indien de leerlingenaantallen uit de prognose gerealiseerd worden, de plannen voor 't Rendal een te kleine huisvesting opleveren. Enkel de gebouwen van De Vonder en De Diamant zijn te groot. Voor De Diamant is er in de kern Someren voldoende populatie, en zal de woningbouw aan de noordkant van Someren mogelijk een betere verhouding opleveren. Voor De Vonder geldt dat dit de enige school in Someren-Eind is en dat de komende jaren het gebouw wel voller, maar niet compleet gevuld zal raken. Echter, de overmaat wordt momenteel al ingezet, waardoor het gebouw goed benut zal worden.

BVO versus aantallen groepslokalen.

De feitelijke overschotten en tekorten worden conform de huisvestingsverordening gebaseerd op het BVO; de aantallen lokalen zijn opgenomen als signaalfunctie en voor een meer grijpbaar beeld van capaciteiten, overschotten en tekorten. In bijlage 1 is de vergelijking gemaakt op basis van aantallen (groeps-)lokalen per school. Hieruit blijkt soms een afwijking tussen de capaciteit (en daarmee tekorten / overschotten) in m² BVO versus de capaciteit in groepslokalen. Sommige gebouwen kennen een (te) efficiënte indeling, wat meestal nadelen kent qua bijvoorbeeld gebrek aan nevenruimtes, blijkend uit een relatief groot aantal lokalen in relatie tot de BVO (St. Jozef, Mariaschool). Alhoewel deze scholen qua groepslokalen nog zullen uitkomen, is hun huisvesting in feite te klein.



Figuur 5 Leeftijd schoolgebouwen op basis van oorspronkelijk bouwjaar

5 Analyse kwaliteit gebouwen

5.1 Inleiding

De kwaliteit van de gebouwen kent diverse aspecten. Te onderscheiden zijn minimaal de twee 'macro'-aspecten:

- de bouwkundige (technische) kwaliteit en
- de functionele kwaliteit.

Beide aspecten hebben vaak een relatie met de leeftijd; toch zijn soms oudere gebouwen beter dan nieuwere, en vanzelfsprekend ook afhankelijk van ingrepen die in de loop van de tijd zijn uitgevoerd.

De technische kwaliteit is mede afhankelijk van, maar niet hetzelfde als de onderhoudsstaat. Door middel van onderhoud beoogt men in beginsel de kwaliteit te behouden, maar niet noodzakelijk te verbeteren. Wel kan ervoor gekozen worden bij vervangingsinvesteringen voor een hogere (meer hedendaagse) kwaliteit te kiezen. Daarnaast speelt de laatste jaren de wens (en noodzaak) om hogere kwaliteit op het gebied van binnenklimaat (gezondheid, frisse scholen, CO₂), en duurzaamheid na te streven. Deze twee aspecten zijn daarom ook separaat (globaal) opgenomen. De exploitatie heeft hiermee te maken maar is eveneens apart besproken.

Voorts zijn de aspecten 'functionaliteit' en 'uitstraling' gewaardeerd. De kwaliteit is nader beschreven in het separate gebouwenboek.

5.2 Leeftijd van de gebouwen

Conform de tekst in de huisvestingsverordening wordt een permanent gebouw geacht (minimaal) 40 jaar mee te gaan. In advies van de VNG, PO-Raad en VO-Raad wordt ook uitgegaan van een analyse van gebouwen rond deze leeftijd en vervolgens hierop de keuze tot renovatie versus nieuwbouw te overwegen. De meeste gemeentes schrijven de gebouwen af in 40 jaar; zo ook Someren.

De gemiddelde leeftijd van de gebouwen voor basisonderwijs in Someren ligt rond de 50 jaren: 52,5 jaar inclusief het gebouw aan Kanaalstraat 38 (dislocatie De Ranonkel) en 49,9 jaar zonder dit gebouw.

Er zijn twee schoolgebouwen die grotendeels de 60-jarige leeftijd hebben overschreden. Het oudste gebouw betreft het deels monumentale gebouw van St. Jozef, waarvoor geldt dat ook de niet-monumentale uitbreiding al uit eind jaren '60 stamt. Het tweede-oudste gebouw betreft de Mariaschool met een degelijke bouwkundige kwaliteit, maar dat desalniettemin qua duurzaamheid en functionaliteit niet klaar is voor de toekomst.

Dan is er een aantal gebouwen dat de 40-jarige leeftijd heeft gepasseerd. 't Rendal staat nog met het bestaande gebouw in de tabel, maar wordt binnenkort vervangen. Voor LeerRijk zijn er ook vergevorderde plannen ontwikkeld de afgelopen jaren.

In basis is De Vonder ook van een aanzienlijke ouderdom (oorspronkelijk uit 1968). Dit gebouw is weliswaar gerenoveerd en uitgebreid in 2010/2011, maar het oorspronkelijke casco is oud en niet van een heel degelijke bouwaard.

Recenter zijn de gebouwen van De Diamant en De Ranonkel. De Diamant is het meest recente gebouw uit 2012. OBS De Ranonkel (1997, met een uitbreiding in 2009) is in basis inmiddels bijna 30 jaar oud, maar veel te klein. Daarom is een viertal groepen gevestigd in het gebouw van de verhuisde speciale school voor basisonderwijs aan de Kanaalstraat 38. Dit gebouw is inmiddels ook voorbij de 40-jarige leeftijd. Voor de in gebruik genomen ruimtes is budget beschikbaar gesteld om deze geschikt te maken voor de middellange termijn (horizon van gebruik tot 2037). In hetzelfde gebouw zal 't Randal tijdelijk worden gehuisvest tijdens de bouw van hun nieuwe school.

5.3 Kwaliteit van de gebouwen

In het gebouwenboek (separate bijlage) is een score gegeven op zes verschillende aspecten; in Figuur 6 is hiervan een samenvatting gegeven. Voor de toelichting wordt verwezen naar het gebouwenboek. De score is een gepercipieerde score op basis van bezichtigingen en gesprekken met de huisvestingsadviseurs van de besturen en de bestuurders zelf. Een relatie met de leeftijd van de gebouwen is herkenbaar. Voorts geldt dat de eisen qua binnenklimaat en duurzaamheid de laatste jaren veel strenger zijn geworden, waardoor de score relatief matig is. Een aantal scholen heeft airco's aangeschaft. Wanneer die aanstaan is de neiging minder te ventileren waardoor het binnenklimaat op dat punt minder goed scoort.

Soms betekent dit ook aandacht voor aanpassing van het gedrag.

Er is geen weging toegekend aan de aspecten.

school	functionaliteit	exploitatie	uitstraling	techniek	binnenklimaat	duurzaamheid
Leerrijk	2	3	2	3	4	3
De Diamant	1	1	1	1	1	1
Mariaschool	3	4	1	2	3	4
OBS De Ranonkel	1	3	1	2	3	3
Kanaalstraat 38	2	3	3	2	3	3
St. Jozef	4	4	1	2	4	4
De Vonder	2	2	1	2	3	3
't Randal (nieuw)	1	1	1	1	1	1

1 Goed, 2 Redelijk, 3 Matig, 4 Slecht

Figuur 6

Kwaliteit van de gebouwen

6 Conclusies analyse leerling- en gebouwgegevens

6.1 Samenvatting conclusies analyse

Capaciteit en ruimtebehoefte

De volgende conclusies zijn te trekken voor wat betreft de ruimtebehoefte:

- De prognoses voorspellen een groei van het aantal leerlingen in de komende jaren met een piekplateau vanaf 2034 tot en met 2040, en een relatief langzame en beperkte daling tot aan 2044 (einde prognose); op de piek zijn er bijna 19% meer leerlingen dan aan de start van schooljaar 23/24, en ruim 16.5% meer dan start schooljaar 24/25 (1.830 versus leerlingtelling okt. 23: 1.539 leerlingen resp. leerlingtelling okt. 24: 1.570 leerlingen);
- De groei vindt volgens de prognose plaats op alle scholen behalve de Mariaschool en De Diamant. De prognose is echter gebaseerd op een aanname in deelnamepercentage. Voor beide scholen geldt dat er een afname te zien was van start schooljaar 2022/2023 naar 2023/2024. Waarschijnlijk is dit verder geëxtrapoleerd en is de trend onterecht gecontinueerd voor de Mariaschool. Daarentegen toont de nieuwste leerlingtelling voor de Diamant een afname; dit zal verder opgevolgd moeten worden;
- De groei vindt ook plaats in de kerkdorpen. Voor 't Rendal wordt nieuw gebouwd, de Vonder kent leegstand dus kan nog groeien in het gebouw maar voor St. Jozef heeft dit waarschijnlijk ruimtetekort ten gevolg;
- LeerRijk kent al een groot tekort; dit zal naar verwachting verder groeien;

- Voor de Mariaschool en St. Jozef blijkt uit de vergelijking van capaciteit in BVO versus aantal lokalen dat deze gebouwen 'te efficiënt' (lees: te krap) zijn ingedeeld. Dat wil zeggen dat er relatief veel groepslokalen zijn, maar daarom ook weinig overige benodigde ruimtes. Dit heeft nadelige gevolgen voor de onderwijskundige / functionele kwaliteit. Er is bij de Mariaschool momenteel een teamkamer in een 'noodunit' (semipermanente bouwwaard) geplaatst en er is geen speellokaal noch gemeenschapruimte voor deze relatief grote school.

Herkomst leerlingen / wijken en dorpen

De scholen uit de kerkdorpen trekken 100% van de leerlingen uit de dorpen zelf; andersom zijn er wel leerlingen die elders naar school gaan. Dit kunnen echter ook de kinderen uit de buitengebieden zijn.

Voor de kern Someren geldt dat alle scholen feitelijk goed te bereiken zijn. Het is dan ook zichtbaar dat elke school wel kinderen heeft uit een ander deel van de kern dan waar de school zich bevindt. Maar de verdeling sluit grotendeels aan bij de ligging. De scholen trekken de meeste kinderen uit de straten rondom de school. De Diamant heeft een groter potentieel dichtbij de school daar een deel van de kinderen ook naar de Mariaschool en De Ranonkel gaat. Toch is ook te zien dat De Diamant kinderen uit de directe buurt trekt. De verwachting is dat bij woningbouw in het Noorden van Someren de populatie van deze school zal groeien. Hier lijkt in de prognose niet mee te zijn gerekend in de vorm van een hoger aandeel.

Leeftijd en kwaliteit van de gebouwen

Op twee gebouwen na (De Diamant en OBS De Ranonkel, hoofdlocatie) zijn alle gebouwen ouder dan 40 jaar. Een derde gebouw wordt binnenkort vervangen ('t Rendal). Van de zeven hoofdlocaties zijn er dus daarna nog vier ouder dan 40 jaren. Twee gebouwen (Mariaschool en St. Jozef) zijn zelfs ouder dan 60 jaren, maar daardoor niet per se de slechtste. Hun kwaliteit kan verbeterd worden door grondige renovatie, herindeling en verduurzaming. Voor St. Jozef geldt dat dit een monument is, en voor de Mariaschool geldt ook dat dit gebouw een karakteristieke waarde heeft en geliefd is. Voor beide gebouwen geldt wel dat de functionaliteit door de gedateerdheid, de indeling en de krapte in nevenruimtes niet voldoende is.

De twee resterende gebouwen van ouder dan 40 jaar, LeerRijk en De Vonder, blijven dan over. Voor LeerRijk waren eerder al vergevorderde plannen tot nieuwbouw. De Vonder kent een groot deel dat nieuwer is, en alhoewel de algehele bouwkundige kwaliteit niet optimaal is, is het gebouw op korte termijn nog in orde door de herindeling en opwaardering ten tijde van de uitbreiding.

De dislocatie van OBS Ranonkel wordt op korte termijn nog ingezet als uitbreiding van de hoofdlocatie en als tijdelijke locatie voor 't Rendal tijdens de realisatie van hun vervangende nieuwbouw.

6.2 Focus planvorming

Op basis van bovenbeschreven analyse op diverse criteria is het volgende geconstateerd.

De scholen in Someren-kern liggen goed op de bestaande locaties en op De Diamant na zijn alle schoolgebouwen goed gevuld, zelfs te klein, en groot genoeg qua leerlingenpopulatie. In het verleden is gekeken of De Diamant en LeerRijk zouden kunnen worden samengevoegd op één locatie maar hiervoor is geen draagvlak noch een logische en goede oplossing gevonden. LeerRijk en de Mariaschool, net als De Diamant scholen van Prodas, zijn al grote scholen met een ruimtetekort en liggen, al is het op relatief beperkte afstand, in een ander deel van de kern. Ook OBS De Ranonkel is groot genoeg en kent een ruimtetekort op de eigen (hoofd-) locatie. Planvorming voor de scholen richt zich daarom op objectniveau; er is geen sprake van vervallen, uitbreiden of combineren van gebouwen en/of locaties.

Voor LeerRijk is al geconstateerd dat er behoefte aan (grotere) vervangende nieuwbouw is. De Mariaschool kent een ook een ruimtetekort en zal moeten worden gerenoveerd en verduurzaamd. Ranonkel maakt tijdelijk gebruik van een dislocatie en heeft behoefte aan uitbreiding op de eigen locatie. De Diamant ligt prima, op een mooie plek bij de sporthal. Uitgangspunt is dat De Diamant prima resultaten haalt en dat groei van Someren-Noord groei en daarmee opvulling van de leegstand in het gebouw in de toekomst mogelijk maakt.

Voor de overige kernen geldt dat in Lierop vervangende nieuwbouw voor 't Rendal wordt gepleegd. De Vonder in Someren-Eind voldoet na de uitbreiding en verbouwing prima maar heeft leegstand, die overigens deels voor andere doeleinden wordt ingezet. St. Jozef in Someren-Heide is een monument dat vol zit en functioneel verbeterd zou worden.

7 Uitgangspunten en wettelijk kader t.b.v. planvorming

7.1 Inleiding

In gesprekken en sessies met de gemeente en beide schoolbesturen is verkend welke uitgangspunten worden gehanteerd voor de planvorming. Soms zijn deze gebaseerd op wetgeving, soms op visies; in andere gevallen concreet op een knelpunt in de huidige situatie. Sommige uitgangspunten zijn hard, anderen een streefbeeld om tot het beste plan te komen.

7.2 Wettelijk kader onderwijshuisvesting

Tot de harde kaders behoren de wettelijke kaders die voor onderwijshuisvesting gelden. Deze zijn gebaseerd op de Wet op het Primair Onderwijs. De kaders voor de onderwijshuisvesting zijn op basis daarvan vertaald in de 'Verordening Voorzieningen huisvesting onderwijs Someren 2022'.

Gemeente en schoolbesturen zijn beiden voor een deel verantwoordelijk voor de huisvesting van het onderwijs. De gemeente is verantwoordelijk voor de bekostiging van de 'huisvestings'-voorzieningen¹:

- Nieuwbouw;
- uitbreiding;
- medegebruik van gebouwen;

- herstel constructiefouten in schoolgebouwen;
- herstel bij calamiteiten, brand, diefstal, stormschade e.d.;
- nieuwbouw, onderhoud en in stand houden van gebouwen voor bewegingsonderwijs.

Deze voorzieningen kunnen jaarlijks worden aangevraagd door het schoolbestuur. De aanvraagprocedure is vastgelegd in de 'Verordening voorzieningen huisvesting Onderwijs Someren, 2022'.

Binnenonderhoud (in grote lijnen het onderhoud aan de binnenzijde van de gebouwen) is sinds de decentralisatie in 1997 een taak voor schoolbesturen PO. Het primair onderwijs ontvangt sinds 1 januari 2015 eveneens de vergoeding voor (buiten-) onderhoud. Onderhoud (m.u.v. onderhoud gymlokalen) betreft dus geen voorziening en is niet aan te vragen. Aan de andere kan het primair onderwijs niet investeren in uitbreiding of aanpassing van gebouwen.

Investeringsverbod primair onderwijs

De rijksbekostiging, die bij wijze van subsidie aan een schoolorganisatie wordt verstrekt, mag uitsluitend worden aangewend voor kosten van de in dat artikellid omschreven doeleinden. Dit betreft materiële instandhouding en personeelskosten.

¹ Naast bovenstaande 'huisvestings'-voorzieningen zijn er ook de bijbehorende voorzieningen: tijdelijke huisvesting tijdens (ver-)bouw, terrein, (eerste) inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair.

Eigen (privaat) vermogen (en in sommige gevallen opgebouwde reserves tot 1-8-2006) mag (mogen) wel worden aangewend, maar de omvang van deze middelen verschilt vanzelfsprekend per schoolbestuur.

Regelgeving met betrekking tot renovatie

Landelijk speelt al enige tijd een discussie over de wijze waarop invulling kan worden gegeven aan de renovatie van schoolgebouwen. Door de overheveling van de verantwoordelijkheid voor de bekostiging van het buitenonderhoud en aanpassingen van gemeenten naar schoolbesturen is onduidelijkheid ontstaan over de verdeling van de verantwoordelijkheid van gemeenten en schoolbesturen in relatie tot renovatie versus nieuwbouw. Deze discussie is met name naar voren gekomen bij de overheveling buitenonderhoud PO (1 januari 2015); voor het VO heeft de overheveling reeds per 1 januari 2005 plaatsgevonden.

De PO-raad, VO-raad en VNG² hebben gezamenlijk een huisvestingsvoorstel³ (april 2018) opgesteld. Hierin wordt voorgesteld renovatie als voorziening in de huisvesting op te nemen in de onderwijswetten. Dat betekent dat renovatie onder de zorgplicht van gemeenten komt te vallen als alternatief voor (vervangende) nieuwbouw. Het voorstel heeft tot op dit moment slechts de status van advies aan het ministerie.

Op dit moment is bekostiging van renovatie dus (nog) geen voorziening in de huisvesting waarop de gemeente op grond van haar zorgplicht voor onderwijshuisvesting kan worden aangesproken. Aan de andere kant geldt een investeringsverbod voor het primair onderwijs.

Ten tijde van het schrijven van voorliggende rapportage is het wetsvoorstel naar aanleiding van de consultatie door het Ministerie van OCW aangepast. Ook is het advies van de Raad van State reeds uitgebracht (juli 2024). Er is op basis hiervan nog geen aangepast wetsvoorstel opgesteld. Er is geen formele planning bekend gemaakt.

Verduurzaming

Een basisschool mag investeren in (bijvoorbeeld) duurzaamheidsmaatregelen mits er een redelijke terugverdientijd (in exploitatie) tegenover staat. Dit geldt voor zowel (een bijdrage in de investeringskosten voor) nieuwbouw als voor aanpassing van bestaande gebouwen. Wel geldt dat de eisen aan nieuwe gebouwen steeds strenger worden in het kader van duurzaamheid en als zodanig zullen veel maatregelen vallen onder de investeringskosten (zorgplicht gemeente). Nieuwe gebouwen dienen bijvoorbeeld te voldoen aan de BENG-eisen (Bijna Energieneutrale gebouwen). Deze stellen eisen aan de maximale energiebehoefte, het fossiele energiegebruik en aan de opwekking van hernieuwbare energie van gebouwen.

² PO = primair onderwijs; VO = voortgezet onderwijs; VNG = Vereniging Nederlandse Gemeenten

³ "Concretisering Huisvestingsvoorstel PO-Raad, VO-Raad en VNG", 13 april 2018

Voor bestaande gebouwen van grootverbruikers worden deze eisen echter ook steeds strenger (indien juridisch eigenaar ten koste van schoolbestuur).

Alle utiliteitsgebouwen, waaronder scholen, die nieuw worden gebouwd vanaf 1 januari 2028, dienen volgens Europese regelgeving ENG worden gebouwd. Dit is nog niet vertaald naar nationale regelgeving. Voor alle plannen wordt daarom uitgegaan van een budget voor ENG bouwen.

7.3 Prognoses

Voor de planvorming worden in voorliggend rapport de prognoses (xxlInc Sociaal) van mei 2024, met uitgangsjaar (oktober) 2023, gehanteerd. Op het moment dat een project in uitvoering komt, zal opnieuw gekeken worden naar de leerlingontwikkeling.

7.4 Opheffen van tekorten

Waar tekorten ontstaan in de huisvesting, betekent dit dat kinderen niet goed of helemaal niet, gehuisvest kunnen worden. Alle kinderen moeten toegang tot onderwijs hebben. De huisvestingsverordening kent de hoogste prioriteit toe aan ruimtekorten.

7.5 Kwaliteitsverbetering van de gebouwen

Geconstateerd is dat veel schoolgebouwen in Someren reeds 40 jaar of ouder zijn en dat de kwaliteit hierdoor niet meer goed past bij de hedendaagse eisen en de eisen van toekomstig onderwijs. In het coalitieakkoord 2020-2026: "Someren, een verbonden gemeente", is gesteld: "We doen er [...] alles aan om het onderwijs te verbeteren door te

zorgen voor goede huisvesting van onze scholen." (pagina 17).

Dit geldt niet enkel voor de bouwkundige staat, die meestal door goed onderhoud wel in stand gehouden kan worden. Er is echter ook een kwaliteitsverbetering nodig in het kader van zowel verduurzaming als een gezond binnenklimaat (zoals beschreven in 'Programma van Eisen Frisse Scholen', RVO, versie 2021), opdat het gebouw weer voldoet aan het niveau dat tegenwoordig wordt vereist en verwacht.

Daarnaast geldt dit ook voor de functionele (onderwijskundige) kwaliteit. Er is bijvoorbeeld meer behoefte aan een goede gemeenschapsruimte, al dan niet in combinatie met een speellokaal, plekken voor individueel leren en groepswerk, voldoende nevenruimtes in het kader van maatwerk en passend onderwijs.

Samenvattend: goede kwaliteit van de gebouwen betekent:

- Een goede bouwtechnische kwaliteit;
- Een goede functionele (onderwijskundige) kwaliteit;
- Een duurzaam gebouw;
- Een gezond gebouw.

Tenslotte is een gezonde exploitatie (betaalbare huisvesting: NUTS-kosten, onderhoud, schoonmaak) vanzelfsprekend, en zeker in de huidige tijden, een belangrijk kwaliteitsaspect van een gebouw. Dit heeft vaak een relatie met verduurzaming van een gebouw en de technische kwaliteit in haar geheel.

7.6 Onder één dak brengen van kinderopvang en onderwijs

Landelijk zijn er diverse ontwikkelingen op dit gebied. Na de brede scholen, die uitgaan van samenwerking en niet per se van gezamenlijke huisvesting en MFA's (multifunctionele accommodaties), die uitgaan van een gezamenlijk dak maar mogelijk de samenwerking niet verder hebben vormgegeven, wordt de laatste jaren vooral over IKC's (integrale kindcentra) gesproken. Hiervoor wordt de algemene definitie gehanteerd dat gekomen wordt tot één organisatie onder één dak (of op één locatie) voor onderwijs en opvang, en voor kinderen van 0 (of circa 2,5 jaar) tot 13 jaar.

Voor Someren geldt het volgende. Momenteel is er in elk schoolgebouw een peuteropvang, behalve bij De Vonder (daar is een locatie voor kinderopvang dichtbij de school). Er wordt ook buitenschoolse opvang (BSO) aangeboden in de gebouwen van De Ranonkel, de Mariaschool, LeerRijk, De Diamant en de Jozefschool.

In de nieuwbouwplannen voor 't Rendal is al wel rekening gehouden met meer kinderopvang, ter grootte van vier groepen. Ook zal BSO worden opgenomen.

De meerwaarde van het onder één dak brengen van kinderopvang-voorzieningen en onderwijs wordt door gemeente en beide schoolbesturen herkend. Soms kan een voorziening nabij echter ook prima voldoen. Per object zal in gezamenlijkheid worden beoordeeld welke keuze optimaal aansluit bij de huisvestingssituatie en -locatie. Het kan betekenen dat voor kinderopvang extra ruimte nodig is in de gebouwen.

Dit kan door leegstand in te zetten in bestaande bouw, of door (uitbreiding of) nieuwbouw te voorzien voor deze doelgroep. In het geval van nieuwbouw betekent dit in de regel dat de gemeente (voor-)investeert door de bouw te betalen, en dat huurafspraken gemaakt worden om de kosten te dekken.

Voor de plannen voor uitbreiding en nieuwbouw wordt in voorliggend IHP voorlopig gerekend met één groep kinder- en/of peuteropvang in relatie tot vier groepen onderwijs. Voor de gebouwen waar geen plannen voor zijn opgenomen, wordt niet uitgegaan van uitbreiding ten behoeve van kinderopvang; wel kan eventuele leegstand worden ingezet.

7.7 Schaalsprong

Gemeentes in de regio Eindhoven houden rekening met extra woningen, gezinnen en kinderen vanuit de groei van Brainport. In diverse gemeentes wordt uitgegaan van een aanvullende benodigde oppervlakte van de gebouwen van 10% om marge te kunnen bieden ingeval van groei en niet reeds bij de ingebruikname met een tekort te worden geconfronteerd. In voorliggend IHP wordt rekening gehouden met deze marge van 10% voor de nieuwe plannen voor uitbreiding en nieuwbouw.

Te groot bouwen kent natuurlijk ook een risico: de exploitatie van de gebouwen ligt bij de schoolbesturen en wordt gebaseerd op aantal leerlingen en niet op aanwezige oppervlakte. Op het moment dat een project in uitvoering komt, zal opnieuw gekeken worden naar de leerlingontwikkeling en nieuwe prognoses en ook besloten worden of de 10% extra wordt gebouwd bovenop de eventueel aangepaste prognose.

7.8 Inclusief onderwijs

Landelijk beleid gaat uit van de ambitie om kinderen met verschillende ondersteuningsvragen zo thuisnabij mogelijk op te vangen.⁴

Inclusief Onderwijs kan leiden tot aanvullende behoefte aan voorzieningen. In het coalitieprogramma 2022-2026, 'Somerén, een verbonden gemeente' is in de samenvatting bij het Sociaal domein opgenomen: "Voor de jongeren is het [...] van belang om passend onderwijs te bieden om de kansengelijkheid te bevorderen, en als ambitie voor onderwijs genoemd: "In IHP rekening [te] houden met kwalitatieve en inclusieve onderwijs (keten) ontwikkelingen." Er is nog geen concrete aanbeveling in termen van extra oppervlakte in normen verwerkt. Echter, als plusoptie is in voorliggend IHP rekening gehouden met circa 7,5% extra benodigde ruimte om een gebouw inclusief te maken (denk aan bredere gangen, lokalen van voldoende omvang, extra nevenruimtes, toegankelijk maken van toiletten en entrees).

7.9 Vergroening speelterreinen

In het coalitieakkoord 2020-2026 staat als ambitie onder onderwijs, sociaal domein, genoemd: "Schoolpleinen (gedeeltelijk) groen inrichten en overdag toegankelijk houden voor jeugd". Een en ander sluit aan bij de adviezen uit het Kwaliteitskader Huisvesting (Ruimte-OK, 2021: "Kwaliteitskader Huisvesting, Bouwen aan de wereld van morgen, Kwaliteitscriteria voor onderwijsvoorzieningen in het Funderend Onderwijs"). Hierin wordt per leerling (in vergelijking met de norm van 3 m² per kind, te maximeren op 600 m² tot 400 leerlingen) 5 m² speelterrein geadviseerd, waarvan ten minste 2 m² onverhard. Tevens is daarin opgenomen: "gebouw PO heeft een avontuurlijke (groene) buitenruimte" en de "groene inrichting buitenruimte maakt integraal onderdeel uit van het ontwerp (groene schoolpleinen)".

7.10 Wijkvoorzieningen

Waar nieuwbouw-, uitbreidings- of ingrijpende verbouwplannen zijn, wordt gekeken naar eventuele meerwaarde van toevoegen van extra voorzieningen in het kader van breed multifunctioneel (maatschappelijk) gebruik. Met name voor de kerkdorpen zou zo een laagdrempelige ontmoetingsfunctie versterkt kunnen worden. Per project zal bekeken worden of een logische / natuurlijke verbinding van voorzieningen tot stand kan komen.

⁴ In 2024 heeft Team Sygma samen met onderzoeksbureau Oberon in opdracht van het Ministerie van OCW een onderzoek uitgevoerd over de gevolgen van inclusief onderwijs voor de onderwijshuisvesting. De eindrapportage is inmiddels gereed en geaccepteerd door OCW. De verwachting is dat het rapport begin 2025 aan de Tweede Kamer zal worden aangeboden en daarna openbaar wordt gemaakt.



8 Plannen, planning en tijdelijke huisvesting

8.1 Inleiding

De plannen dienen c.q. het integrale plan dient een optimale oplossing te bieden voor de geconstateerde knelpunten (zie hoofdstuk 6). Hierbij worden eveneens de uitgangspunten uit het vorige hoofdstuk meegenomen.

De analyse en de benodigde plannen zijn besproken met de stakeholders (zie bijlage 1). Zo is gekomen op een gedragen voorstel voor niet enkel de aard van benodigde voorzieningen, maar ook de prioritering in de tijd, die geleid heeft tot een planning.

Om de grootte van nieuwbouw en uitbreiding te bepalen is uitgegaan van een behoefte voor het onderwijs die (volgens de prognose) meerdere jaren aanwezig is⁵. De grootte van de uitbreiding volgt uit de vergelijking van de benodigde oppervlakte op basis van aantallen leerlingen met de aanwezige oppervlakte (m² BVO). Zie Tabel 3 en bijlage 4.

Uitgangspunt is verder dat kinder(dag)opvang wordt meegenomen in de bouwopgave, en kindcentra te realiseren voor kinderen van 0-4 jaar en een doorlopende lijn te kunnen bieden.

Ruimte voor kinderopvang betekent extra investeringskosten, maar deze kosten zijn gedekt door huurinkomsten. Voor kinderopvang wordt uitgegaan, als voorlopige aanname ten behoeve van opname in het IHP, van één groep kinderdagopvang (inclusief peuteropvang) per vier groepen onderwijs (voor het aantal groepen in onderwijs is de berekening opgenomen in bijlage 3). Bij afronding is naar beneden afgerond tot en met 0,5. Per ruimte wordt vooralsnog uitgegaan van een bruto vloeroppervlakte van 115 m² BVO, vergelijkbaar met de behoefte van één groep in het onderwijs. Voor buitenschoolse opvang wordt in beginsel uitgegaan van inzet van andere ruimtes (bijvoorbeeld de ruimte voor peuteropvang indien aanwezig, of ruimtes van de school, zoals een speellokaal, een gemeenschapsruimte of atelier. Bij de uitvoering van projecten dient de werkelijke ruimtebehoefte bepaald te worden. Zo blijkt bijvoorbeeld voor 't Rendal dat er meer kinderopvangruimtes (dan één groep per vier groepen onderwijs) zijn opgenomen.

Bij de definitieve vaststelling van de bouwopgave, dient het nieuw te bouwen BVO in overleg tussen schoolbestuur en gemeente te worden bepaald, op basis van de laatste prognoses, en ook te worden afgestemd met kinderopvang om de daadwerkelijke behoefte aan kinderopvang te bepalen.

⁵ Formeel dient voor permanente huisvesting een behoefte minimaal 15 jaren aanwezig te zijn; in voorliggend IHP is uitgegaan van een structurele behoefte, die echter soms wel iets korter is dan 15 jaren doch waarmee geen aanvullende tijdelijke huisvesting nodig is; zie ook bijlage 4.

Het IHP beschouwt een periode van zestien jaren (2024 - 2040). Het laatste plan in voorliggend IHP heeft als start van de realisatie (bouw) 2039. Naast het oplossen van de geconstateerde ruimtekorten en kwalitatieve verbeteringen zullen, binnen de totale periode, afhankelijk van natuurlijke momenten en wettelijke eisen, bijna alle schoolgebouwen ook verder verduurzaamd dienen te worden. Waar sprake is van nieuwbouw of renovatie zullen de vigerende en verwachte eisen, die voor nieuwbouw strenger zijn dan voor bestaande bouw, direct worden meegenomen.

8.2 Plannen

De volgende plannen vallen binnen de IHP-periode tot 2040:

- a. Er is nieuwbouw voorzien voor LeerRijk op korte termijn;
 - b. De Ranonkel is opgenomen voor uitbreiding op de hoofdlocatie;
 - c. De Mariaschool komt in aanmerking voor nieuwbouw of levensduurverlengende renovatie plus uitbreiding;
 - d. De St. Jozefschool komt in aanmerking voor nieuwbouw of levensduurverlengende renovatie plus uitbreiding;
 - e. Op middellange termijn is ook nieuwbouw voorzien voor De Vonder.
- Verder is er nog een overweging over de capaciteit van 't Rendal volgens de huidige plannen.

Ad a. LeerRijk

Er wordt uitgegaan van nieuwbouw op of direct bij de huidige locatie. Indien de nieuwbouw naast het huidige gebouw kan plaatsvinden is er geen of minder tijdelijke huisvesting nodig, maar een volledige nieuwbouw naast het huidige gebouw lijkt niet aan de orde. In verband met netcongestie lijkt instandhouding van het gebouw tijdens nieuwbouw ook qua energieaansluiting / -voorziening onmogelijk; zelfs verschuiving van een gebouw kan leiden tot vervallen van de (bestaande) aansluiting. Uitgangspunt is nieuwbouw op dezelfde locatie. In basis kan ook gekozen worden van herinzet van delen van het gebouw, maar dit sluit niet aan bij de verwachte mogelijkheden in relatie tot het beoogde onderwijsconcept en de wens om te komen tot biobased bouwen. Uitgangspunt is nieuwbouw ter grootte van $1.976 \text{ m}^2 \text{ BVO} + 10\% = 2.174 \text{ m}^2 \text{ BVO}$ voor het onderwijs plus vier groepen kinderdagopvang ($\approx 115 \text{ m}^2 \text{ BVO}$) = $460 \text{ m}^2 \text{ BVO}$.

Ad b. De Ranonkel

De Ranonkel maakt momenteel gebruik van een dislocatie voor vier groepen op de locatie Kanaalstraat 38. De school groeit verder in de komende jaren. Er zijn drie scenario's onderzocht:

1. Handhaven van de dislocatie en per 2037 nieuwbouw voor de totale behoefte.
2. Uitbreiden op de hoofdlocatie in tijdelijke bouwjaar en per 2037 nieuwbouw voor de totale behoefte;
3. Uitbreiden op de hoofdlocatie op korte termijn in permanente bouwjaar;

Ad 1.

Op dit moment zijn relatief beperkte ingrepen gedaan om de dislocatie aan te passen aan de wensen van de school en hedendaagse eisen conform een nieuwe school. Indien de dislocatie voor langere tijd dan enkele jaren wordt aangehouden dient ook voor een tijdelijke situatie tot 2037 extra te worden geïnvesteerd.

De dislocatie is bedoeld als tijdelijke oplossing en niet als de (permanente) voorziening 'ingebruikgeving'⁶. Voor langere termijn wordt dit gebouw niet wenselijk geacht. Zelfs bij grondige renovatie blijft het gebouw erg uitgestrekt en beperkend qua lay-out.

Overigens is nieuwbouw in 2037 ook niet vanzelfsprekend. In 2037 is het gebouw voor een groot deel administratief afgeschreven maar dat wil nog niet zeggen dat het gebouw dan ook de technische levensduur heeft bereikt. Er is een uitbreiding van recentere datum in de vorm van vier lokalen; deze is dan nog niet afgeschreven. Zekerheid over de besluitvorming voor 2037 is niet te geven.

Tenslotte is een dislocatie is voor het onderwijs in het algemeen een onwenselijke situatie. Bovendien sluit handhaving van de dislocatie voor een langere termijn niet aan bij de gemaakte afspraken noch de plannen van de gemeente om te komen tot herontwikkeling van de locatie Kanaalstraat 38 (zie motie herover). Dit scenario wordt wenselijk noch realistisch geacht.

Ad 2.

In eerdere plannen is gesproken over nieuwbouw voor OBS De Ranonkel in 2037, wanneer het gebouw grotendeels de 40-jarige leeftijd bereikt. Een tijdelijke huisvesting wordt normaliter in 15 jaren afgeschreven – dit zou hierop aansluiten. Toch is dit scenario onwenselijk om de volgende redenen. Zie de overwegingen over de dan beoogde nieuwbouw in 2037 in de vorige alinea's onder punt 1.

Daarnaast geldt dat uitbreiding in tijdelijke bouwaard van een andere kwaliteit en uitstraling is dan permanente uitbreiding. In basis geeft de prognose een behoefte voor deze uitbreiding die langer is dan 15 jaren en daarmee ontstaat recht op een permanente oplossing.

Bovendien dient ook voor tijdelijke uitbreiding voor een termijn tot 2037 een BOPA-procedure (buitenplanse omgevingsplan activiteit) te worden opgestart. Op dit punt zijn geen voordelen te behalen ten opzichte van permanente uitbreiding. Dit scenario is daarmee ook suboptimaal en onwenselijk.

Ad. 3

Het advies is te komen tot een permanente uitbreiding met een goede aansluiting op het huidige gebouw. Hiervoor dient een BOPA-procedure gevolgd te worden en er is bekend vanuit het verleden dat de buurt bezwaren heeft.

⁶ In gebruik geven van een bestaand onderwijsgebouw en een permanente dislocatie creëren op deze manier mag volgens de wetgeving, maar op dat moment moet het bestaande gebouw worden gerenoveerd naar het niveau van nieuwbouw en aangepast om het onderwijsconcept te kunnen vormgeven.

De locatie biedt echter ruimte en geadviseerd wordt om in participatie met de buurt te kijken naar mogelijke oplossingen voor de bezwaren en te komen tot een goede huisvesting van OBS De Ranonkel inclusief passende kinderopvangvoorzieningen. Er is uitgegaan van realisatie in 2028, rekening houdend met onmiddellijke planvorming en eventuele vertraging door bezwaren. Uitgangspunt is een uitbreiding van $2.177 - 1.590 = 587 + 10\%$ (van 2.177) = 805m² BVO voor onderwijs en vier groepen kinderdagopvang (à 115 m² BVO) = 460 m² BVO.

Vanwege de aansluiting op de uitbreiding en eventuele aanpassingen in het bestaande gebouw dient rekening gehouden te worden met een nader te bepalen tijdelijke huisvesting.

Ad c. Mariaschool

De Mariaschool komt in principe in aanmerking voor nieuwbouw. Het gebouw heeft echter in basis een degelijke kwaliteit en kent een karakteristieke uitstraling. Het is een gewilde en gekende school in Someren waar geen nadelen worden gevoeld in aanmeldingen door de oudere huisvesting. Ook de plek en de locatie van kinderopvangvoorzieningen direct naast / achter de school en de stedenbouwkundige opzet van de omgeving pleit feitelijk voor behoud van dit gebouw op deze plek. Daarom wordt uitgegaan van een grondige renovatie om het gebouw weer voor 40 jaren in te kunnen zetten voor modern onderwijs. Wel dient de school te worden uitgebreid. Er wordt uitgegaan van behoud van de peuteropvang in het huidige gebouw en de autonome voorziening voor kinderopvang in het nabije gebouw.

Dan is de uitbreidingsbehoefte $(2.006 - 1.852) + 115$ (peuteropvang) = 269 m² BVO. Het lijkt niet voor de hand liggend dat uitbreiding gezocht kan worden binnen het huidige gebouw (inzet van de zolders); dit kan nog nader worden onderzocht. De huidige capaciteit dient te worden gerenoveerd en aangepast (1.852 m² BVO). NB. Officieel is renovatie (nog) geen voorziening in de huisvesting (zie § 7.2); in voorliggend IHP is renovatie beschouwd als alternatief voor (vorm van) nieuwbouw en is rekening gehouden met de kosten voor nieuwbouw van $2.006 + 10\% = 2.207$ m² BVO + 115 m² BVO voor de peuteropvang..

N.B. zoals beschreven lijkt de prognose aan de lage kant vanwege de wachtlijst van 2023. Het is dus mogelijk dat een extra groep dient te worden uitgebreid. Bij een gelijkblijvend aantal leerlingen voor de kern Someren betekent dit wel dat de behoefte bij andere scholen dan verandert; daarom is vooralsnog met de huidige prognoses gerekend.

Bij een dergelijke renovatie en uitbreiding dient rekening gehouden te worden met tijdelijke huisvesting voor de gehele populatie (school en peuteropvang).

Ad d. St. Jozef

Het gebouw van St. Jozef is het oudste schoolgebouw van de gemeente Someren maar ook een heel bijzonder gebouw. Het betreft grotendeels een gemeentelijk monument. Uitgangspunt is dan ook geen volledige nieuwbouw maar renovatie en aanpassing van het monumentale gedeelte en sloop en vervanging van het gedeelte uit 1968. Daarnaast wordt uitgegaan van twee groepen kinderdagopvang (samen 230 m² BVO).

In totaal wordt het gebouw ook iets groter dan nu.

Er is $995 + 10\% = 1.095 \text{ m}^2$ BVO voor het onderwijs en 230 m^2 BVO voor kinderopvang nodig en het huidige gebouw heeft een BVO van 819 m^2 BVO. Er is volledige tijdelijke huisvesting nodig tijdens de realisatie.

Ad e. De Vonder

Alhoewel het gebouw van De Vonder in basis reeds 55 jaren oud is, bevat het nog een uitbreiding uit 2010 en is het gebouw toen ook (deels) gerenoveerd. Het huidige gebouw is te groot maar er zit geen kind(er)dagopvang in. Er is een locatie voor kinderopvang in de buurt van de school. Voor de planvorming gaan we uit van een iets langere termijn en daarom wordt voortsnog wel uitgegaan van een kindcentrum voor de volledigheid, maar niet meer van inzet van groepsruimtes voor nieuwkomers en de Prodas Academie. Overigens zal de school groeien volgens de prognose. Het betreft dan: $1.432 + 10\% = 1.575 \text{ m}^2$ BVO voor onderwijs + $3 \times 115 \text{ m}^2$ BVO voor kinderdagopvang.

Het is onbekend waar de school herbouwd zal worden. Er is nog geen rekening gehouden met tijdelijke huisvesting.

Uitbreiding 't RENTAL, indien nodig

Wanneer we de gebruikte rekensystematiek aanhouden voor 't RENTAL dient rekening gehouden te worden met een aanvullende ruimtebehoefte op korte termijn. Er wordt 1.532 m^2 BVO gebouwd (inclusief een separaat en passen voor kinderopvang ingericht gebouwdeel voor vier groepen kinderdagopvang).

De behoefte wordt volgens de nieuwste prognose 1.206 m^2 BVO voor de school, en voor vier groepen kinderdagopvang kunnen we rekenen met 460 m^2 BVO; samen 1.666 m^2 BVO. Op deze manier ontstaat een tekort van 134 m^2 BVO. Bij een tekort van meer dan 55 m^2 BVO, voor meer dan vier jaren, is er recht op tijdelijke uitbreiding. Voor een tekort van 55 m^2 BVO, voor ten minste 15 jaren, geldt een recht op permanente uitbreiding. Volgens de prognose zal reeds in schooljaar 2026/2027 (dus bij oplevering) een tekort van meer dan 55 m^2 BVO ontstaan. Dit houdt volgens de prognose tot aan het eind van de prognose (2044) aan en betreft dus een permanente behoefte. Wordt rekening gehouden met de schaa sprong, wordt de uitbreiding op basis van bovenstaande gegevens $134 + 10\%$ van $(1.206) = 255 \text{ m}^2$ BVO.

Daarom is in het IHP rekening gehouden met een permanente uitbreiding van het gebouw ter grootte van 255 m^2 BVO. Er wordt niet van uitgegaan dat de behoefte aan capaciteit voor kinderopvang ook groeit.

't RENTAL maakt reeds sinds oktober gebruik van het gebouw aan de Kanaalstraat 38 (voormalige SBO-gebouw) als tijdelijke huisvesting tijdens sloop en vervangende nieuwbouw.

NB. Er is voor gekozen om de uitbreiding mee te nemen in het IHP conform de wijze waarop alle plannen zijn berekend. Het project is op moment van het opstellen van het IHP reeds te ver gevorderd om de uitbreiding direct te realiseren bij de geplande nieuwbouw. De daadwerkelijke noodzaak van de uitbreiding dient te worden opgevolgd op basis van leerlingencijfers (oktober 2025).

8.3 Planning

In Tabel 4 is de planning van de nieuwbouw- en uitbreidingsprojecten opgenomen; een en ander zoals is beschreven in het vorige hoofdstuk.

De planning is tot stand gekomen op basis van de urgentie van voorzieningen, en in samenspraak met de betrokken schoolbesturen.

jaartal	school	voorziening / ingreep	Oppervlakte (m² BVO) t.b.v. onderwijs	Oppervlakte (m² BVO) t.b.v. onderwijs incl. 10% schaalsprong	Oppervlakte (m² BVO) t.b.v. kinderopvang
2026	LeerRijk	Nieuwbouw	1.976	2.174	460
2026	't Rendal	Uitbreiding	134	255	
2028	De Ranonkel	Uitbreiding	587	805	460
2028	Mariaschool	Renovatie en aanpassing, uitbreiding	2.006	2.207	115
2030	St. Jozef	Renovatie / aanpassing, sloop / nieuwbouw incl. uitbreiding	995	1.095	230
2036-2040	De Vonder	Nieuwbouw	1.432	1.575	345

Tabel 4 planning voorzieningen IHP

8.4 Behoeftte aan tijdelijke huisvesting

Tijdelijke huisvesting is nodig wanneer een school de bestaande huisvesting moet verlaten omdat het gebouw wordt gerenoveerd of wordt gesloopt en herbouwd op dezelfde plek. Wanneer een school op een andere locatie, of naast het bestaande gebouw wordt gerealiseerd, kan een school gebruik maken van de bestaande huisvesting tot de nieuwbouw klaar is.

Er zijn in basis twee opties voor tijdelijke huisvesting:

- Inzet van unitbouw (op basis van huur of koop);
- Inzet van een bestaand, passend te maken, leegstaand gebouw.

Voor 't Rendal is besloten de tweede optie te gebruiken. De school zal tijdens de bouw gebruik maken van leegstand in het pand aan de Kanaalstraat 38 (en zal dat dus samen met OBS De Ranonkel gebruiken).

Het benodigde BVO wijkt iets af van de permanente behoefte omdat Someren aan het groeien is maar de scholen nog niet direct op de 'piek' zitten.

Op korte termijn zullen twee andere scholen (mogelijk) gebruik moeten maken van tijdelijke huisvesting:

- LeerRijk, ca. 1.850 m² BVO + kinderopvang (niet geteld, huur door kinderopvang), afhankelijk van de locatie voor de nieuwbouw;
- Mariaschool, ca. 1.900 m² BVO (+ 115 voor de peuteropvang, niet geteld) volgens de prognose, maar mogelijk meer vanwege de voorspelde dip die is ingegeven door de wachtlijst van 2023. Aangeraden wordt rekening te houden met 2.000 m² BVO.

Deze scholen zijn dus ongeveer even groot en bevinden zich beiden in de kern Someren, waardoor volgtijdelijk gebruik van de tijdelijke voorziening mogelijk lijkt.

Hier gelden de twee opties. Er kunnen tijdelijke units worden geplaatst op een nader te bepalen plek of er kan bestaande huisvesting worden ingezet. Zie hiervoor de volgende paragraaf.

Voor de extra uitbreiding voor 't Rendal is geen rekening gehouden met tijdelijke huisvesting. Wel is het zo dat indien het gebouw reeds in gebruik is bij de uitbreiding, overlast te verwachten is.

De Ranonkel kan tijdens de bouw gebruik (blijven) maken van de dislocatie aan de Kanaalstraat (inclusief waarschijnlijk benodigd groter aantal groepsruimtes dan nu in verband met aansluiting op het huidige gebouw en overlast tijdens de bouw).

St. Jozef heeft behoefte aan een vervangende huisvesting tijdens de werkzaamheden van circa 900 m² BVO, los van kinderopvang. Mogelijk kunnen de gehuurde units uit de kern Someren worden verplaatst of kan de school tijdens de bouw elders worden gehuisvest.

Voor De Vonder is nog geen rekening gehouden met tijdelijke huisvesting. Plannen tegen die tijd zullen uitwijzen waar de nieuwbouw wordt voorzien en of tijdelijke huisvesting nodig is.

8.5 Inzet bestaande huisvesting voor tijdelijke behoefte

Er zijn drie panden onderkend die mogelijk kunnen worden ingezet ten behoeve van tijdelijke huisvesting voor de scholen:

1. Kanaalstraat 38;
2. Kanaalstraat 12;
3. De Viersprong.

Ad 1. Kanaalstraat 38

Het pand aan de Kanaalstraat 38 was tot en met vorig schooljaar (2023/2024) in gebruik door SBO De Brigantijn en is dus geschikt als onderwijsgebouw. Op dit moment maakt OBS De Ranonkel gebruik van dit gebouw voor de onderbouwgroepen. Vanaf oktober 2024 maakt 't Rendal gebruik van de andere ruimtes tijdens de realisatie van de nieuwbouw. Het gebouw kent elf groepslokalen. Er zijn (nu) maximaal zeven lokalen beschikbaar. Voor LeerRijk geldt dat er 14 groepslokalen nodig zijn. Het gebouw is dus niet groot genoeg om de totale tijdelijke behoefte op te vangen. Mogelijk is de capaciteit uit te breiden met tijdelijke huisvesting. Indien gekozen wordt van voortzetting van dit gebouw als tijdelijke huisvesting dient afstemming plaats te vinden met het gebruik van De Ranonkel. Tenslotte geldt dat er een motie is aangenomen in de gemeenteraad dat deze locatie zo spoedig mogelijk wordt herontwikkeld.

Ook de Mariaschool heeft tijdelijke huisvesting nodig. Hiervoor gelden dezelfde argumenten. Gedeeltelijke inzet van de locatie Kanaalstraat 38 na 't Rendal is een mogelijkheid. Hierbij dient goed te worden gekeken naar de aanvullende ruimtebehoefte en een en ander in afstemming met PlatOO / OBS De Ranonkel dient te worden uitgewerkt.

Ad 2. Kanaalstraat 12

Dit betreft het met ingang van dit schooljaar verlaten voormalig pand van het Varendonck College. Het Varendonck College is nu volledig gehuisvest aan de Kanaalstraat 14. Het gaat met name om de oudste bouw van twee bouwlagen, de aula en de vleugel hieraan aan de parkeerplaats. Er zijn minimaal dertien groepslokalen aanwezig, afgezien van de zeer grote aula en de werkplaatsen. Een deel van de ruimtes ligt echter aan de aula en is dus inpandig. Het gebouw lijkt echter wel groot genoeg om met een aantal aanpassingen mogelijk geschikt te maken voor tijdelijke huisvesting van de grotere scholen. Ook voor dit pand is een motie aangenomen om te komen tot herontwikkeling. Er zal een afweging gemaakt moeten worden tussen voor- en nadelen en/of kosten om te komen tot een keuze tussen inzet van dit gebouw voor de komende jaren versus inzet van tijdelijke units.

Ad 3. De Viersprong

Tenslotte is een motie aangenomen om De Viersprong, eveneens een voormalig schoolgebouw, in te zetten ten behoeve van tijdelijke huisvesting. Het gebouw heeft geen onderwijsbestemming meer. Het betreft echter een klein gebouw van slechts vijf groepslokalen (en een speellokaal voor kleuters) en de locatie biedt onvoldoende plek om units bij te plaatsen. Ook vormt de parkeer- en verkeersdruk een probleem. Splitsing van scholen, ook in tijdelijke situatie, over deze en een andere huisvesting, is onwenselijk.

9 Financiën

9.1 Nieuwbouw: normkosten versus marktprijzen

In de huisvestingsverordening zijn normkosten voor onder andere nieuwbouw en uitbreiding van onderwijsgebouwen opgenomen. De normkosten blijken echter in de praktijk toch nog te laag om tot een voldoende kwaliteit te komen, zelfs los van de hoge stijging door de andere genoemde factoren.

Daarom is in voorliggend IHP gerekend met marktprijzen. Deze zijn opgesteld in overleg met een bouwkostendeskundige en getoetst aan prijsniveaus in recent aanbestede projecten. De prijzen zijn de afgelopen jaren erg hard gestegen. Op dit moment (december 2024) lijken de prijzen te stabiliseren. De bedragen dienen jaarlijks te worden geïndexeerd.

9.2 Scenario's: niveaus en opties

Er zijn verschillende scenario's opgesteld.

We onderscheiden ten eerste twee niveaus:

1. Basisniveau: realistische marktcijfers, uitgaande van ENG bouwen (energieneutrale gebouwen);
2. Plusniveau: hoger niveau conform aanvullende ambities zoals biobased bouwen, aandacht voor een groene omgeving, extra eisen aan het binnenklimaat, architectuur en uitstraling.

Het plusniveau is met name ingegeven door politieke ambities, en dan met name op het gebied van duurzaamheid, milieu en gezondheid. In overleg met de bouwkostendeskundige (Schreven's bouwkostenburo) is voor niveau 1 uitgegaan van € 4.100,- per m² BVO (investeringskosten inclusief btw), en voor niveau 2 van € 4.850,- per m² BVO. Er is vooralsnog uitgegaan van eenzelfde kostenniveau voor ieder deelplan ongeacht de grootte van de bouwopgave. In werkelijkheid is een uitbreiding relatief duurder dan een grotere volledige nieuwbouw.

Opties

- Investeren in kinderopvang

De wens is om tot kindcentra te komen. Er is van uitgegaan dat de gemeente de kinderopvangvoorzieningen in eerste instantie financiert (met als uitgangspunt eenzelfde kostenniveau als de onderwijsvoorzieningen). Voor de kinderopvangvoorzieningen geldt dat de kosten gedekt worden door inkomsten in de vorm van huur. Deze optie is vanwege de afwijkende dekking separaat inzichtelijk gemaakt maar het uitgangspunt is dat de ruimte kinderopvang wordt gerealiseerd.

- Schaalsprong: extra ruimte

Extra ruimte (10%) over de totale normatieve onderwijsbehoefte o.b.v. de prognose ten behoeve van marge in BVO voor schaalsprong regio Eindhoven. De extra ruimte is als basisuitgangspunt meegenomen in de berekeningen.

BASIS o.b.v. € 4.100 per m ² BVO (ENG)	normatieve oppervlakte onderwijs	+10% extra oppervlakte totaal (schaalsprong)	voorlopig oppervalk kinderopvang	TOTAAL INVESTERINGKOSTEN	optie: +7,5% extra opp. t.o.v. norm (inclusief onderwijs), meerkosten	optie: bijdrage vergroening schoolterrein; stelpost per school
LeerRijk - nieuwbouw	1.976	2.174	460		148	
1.976 m ² BVO + 10% schaalsprong + 460 m ² BVO KO		8.913.400	1.886.000	10.799.400	606.800	50.000
't Rendal - uitbreiding	134	255			90	
134 m ² + 10% schaalsprong over 1.206 m ² BVO; geen (extra) KO		1.045.500		1.045.500	369.000	50.000
OBS De Ranonkel - uitbreiding	587	805	460		163	
587 m ² + 10% schaalsprong over 2.177 m ² BVO + 460 m ² BVO KO		3.300.500	1.886.000	5.186.500	668.300	50.000
Mariaschool - renovatie/uitbreiding, referentieniveau nieuwbouw	2006	2.207	115		150	
2.006 (1.852 + 154) m ² BVO + 10% schaalsprong + 115 m ² KO (peuters)		9.048.700	471.500	9.520.200	615.000	50.000
St. Jozef - renovatie, sloop/uitbreiding, referentieniveau nieuwbouw	995	1.095	230		75	
995 (918 + 77) m ² BVO + 10% schaalsprong + 230 m ² BVO KO		4.489.500	943.000	5.432.500	307.500	50.000
De Vonder, nieuwbouw	1.432	1.575	345		107	
		6.457.500	1.414.500	7.872.000	438.700	50.000
TOTAAL		33.255.100	6.601.000	39.856.100	3.005.300	300.000

Tabel 5 overzicht investeringskosten basisscenario

- Inclusief onderwijs: extra ruimte

Extra ruimte ter grootte van 7,5% over de (normatieve) onderwijsbehoefte ten behoeve van het aanpassen van de gebouwen met het oog op inclusief onderwijs.

- Bijdrage vergroening speelterreinen.

Er is rekening gehouden met vergroening van de schoolterreinen. Bij kostenniveau 1 is per school een stelpost hiervoor opgenomen van € 50.000,- als bijdrage in de kosten. Bij kostenniveau 2 is het uitgangspunt dat een groen schoolterrein binnen het budget valt.

9.3 Samenvatting investeringskosten

De kostenoverzichten zijn toegevoegd in de tabellen op de linkerpagina (basisniveau) en de volgende pagina (plusniveau).

Basisniveau:

Op basis van niveau 1 (marktconforme prijzen hedendaags onderwijsgebouw), uitgaande van ENG bouwen en 10% marge t.b.v. groei geldt het volgende. De totale investeringskosten (marktcijfers per december 2024) van de plannen, op basis van kostenkengetallen per m² BVO bedragen circa € 39,9 miljoen, waarvan circa € 6,6 miljoen euro voor kinderopvang. Voor kinderopvang geldt dat deze in beginsel worden gedekt door huurpenningen.

Indien aanvullende oppervlakte voor inclusief onderwijs wordt gehonoreerd, is er aanvullend een bedrag ter grootte van € 3 miljoen nodig. Tenslotte is een aanvullende stelpost van € 50.000,- per schoolterrein opgenomen voor vergroening; in totaal voor zes scholen € 300.000,-.

Plusniveau

Indien van een hoger kwaliteitsniveau wordt uitgegaan c.q. hogere ambities vanuit duurzaamheid, milieu en comfort, zijn de totale bedragen als volgt:

- Onderwijs en kinderopvang (incl. 10% marge onderwijsoppervlakte): € 47,1 miljoen, waarvan € 7,8 voor kinderopvang;
- Optie inclusief onderwijs (7,5% op normoppervlakte onderwijs): + € 3,6 miljoen;
- Vergroening schoolpleinen: in investeringskosten gebouw.

Voor vervangende nieuwbouw gelden aanvullend sloopkosten. Voor LeerRijk en De Vonder wordt uitgegaan van € 110,- per m² BVO, exclusief amoveren van eventuele paalfundering en asbest. Voor De Ranonkel, de Mariaschool en St. Jozef is een en ander afhankelijk van de plannen. Voor De Ranonkel kan sloop en aansluiting van de uitbreiding leiden tot een extra kostenpost, naast de opgenomen kosten voor de uitbreiding. Voor de Mariaschool zal met name gerenoveerd worden met behoud van het bestaande, voor St. Jozef zou sloop van de uitbreiding aan de orde kunnen zijn. Vooralsnog kan op IHP-niveau ervan worden uitgegaan dat de sloopkosten binnen het totale (nieuwbouw-)budget vallen. De volgende kosten zijn ook niet meegenomen in het overzicht en de berekeningen:

- Verwerving grond;
- Bouwrijp maken grond;
- Verhuiskosten;
- Tijdelijke huisvesting (zie ook § 9.4);
- Indexering (er wordt wel uitgegaan van indexering bij de uitvoering van een project).

PLUS o.b.v. € 4.850 per m ² BVO (hogere kwaliteitseisen milieu, comfort, beleving)	normatieve oppervlakte onderwijs	+10% extra oppervlakte totaal (schaalsprong)	voortlopij oppervlakte kinderopvang	TOTAAL INVESTERINGKOSTEN	optie: +7,5% extra opp. t.o.v. norm (inclusief onderwijs), meerkosten	optie: bijdrage vergroening schoolterrein; stelpost per school
LeerRijk - nieuwbouw	1.976	2.174	460		148	
1.976 m ² BVO + 10% schaalsprong + 460 m ² BVO KO		10.543.900	2.231.000	12.774.900	717.800	inclusief
't Rendal - uitbreiding	134	255			90	
134 m ² + 10% schaalsprong over (1.532+134) m ² BVO; geen (extra) KO		1.236.750		1.236.750	436.500	inclusief
OBS De Ranonkel - uitbreiding	587	805	460		163	
587 m ² + 10% schaalsprong over (1.590+587)m ² BVO + 460 m ² BVO KO		3.904.250	2.231.000	6.135.250	790.550	inclusief
Mariaschool - renovatie/uitbreiding, referentieniveau nieuwbouw	2006	2.207	115		150	
2.006 (1.852 + 154) m ² BVO + 10% schaalsprong + 115 m ² KO (peuters)		10.703.950	557.750	11.261.700	727.500	inclusief
St. Jozef - renovatie, sloop/uitbreiding, referentieniveau nieuwbouw	995	1.095	230		75	
995 (918 + 77) m ² BVO + 10% schaalsprong + 230 m ² BVO KO		5.310.750	1.115.500	6.426.250	363.750	inclusief
De Vonder, nieuwbouw	1.432	1.575	345		107	
		7.638.750	1.673.250	9.312.000	518.950	inclusief
TOTAAL		39.338.350	7.808.500	47.146.850	3.555.050	inclusief

Tabel 6 overzicht investeringskosten plusscenario

9.4 Tijdelijke huisvesting tijdens de bouw

Tenslotte kunnen de kosten van tijdelijke huisvesting verschillen naar gelang de keuze voor en de mogelijkheid tot inzet van bestaande (leegstaande) gebouwen of het plaatsen van tijdelijke huisvesting in de vorm van 'units' (noodlokalen) bij de nieuw te bouwen of te verbouwen school. Bij tijdelijke units dient een geschikte locatie gevonden te worden en speelt uitdrukkelijk de mogelijkheid tot aansluiting op het elektriciteitsnet (in relatie tot netcongestie).

Huur units

Voor LeerRijk en/of Mariaschool:

Uitgangspunten:

- tijdelijke huisvesting groot ca 1.900m² BVO verdeeld over twee bouwlagen. Huurperiode uitgangspunt in overleg met projectleiding: 16 maanden (i.v.m. volgtijdelijk gebruik, inclusief slooptijd en vertragingen);
- aanvullende kosten van onderdelen, welke geen onderdeel uitmaken van huurprijs zoals:
 - maken ondergrond tbv plaatsen units, aansluitkosten, speelplaats, terreinafrastering,
 - fietsrekken, honorarium architect e.d.;
- bedragen zijn inclusief BTW, prijspeil 2024;
- prijsstijgingen uitgaan van 4% per jaar vanaf peildatum;
- niet opgenomen: schoonmaakkosten en energielasten tijdens gebruik.

Huurprijs voor de periode van 16 maanden incl. aan- en afvoer, montage en demontage e.d.: Totaalbedrag ca. € circa € 1.570.000,-, twee scholen na elkaar: circa € 3.140.000,-.

Aanvullende kosten volgens overzicht zoals hierboven benoemd onder de uitgangspunten ca € 110.000,-.

Totaal voor Mariaschool en St. Jozef: € 3.250.000,-.

NB. De 16 maanden is ruimer dan pure bouwtijd, (de)montage feitelijk twee keer opgenomen dus afhankelijk van herlocatie of zelfde locatie, doch geen rekening gehouden met tijd tussen de projecten.

Voor St. Jozef en eventueel, afhankelijk van de plannen, voor De Vonder zal t.z.t. ook tijdelijke huisvesting nodig zijn. Voor St. Jozef zou mogelijk een deel van de units, indien deze zijn ingezet voor bovengenoemde scholen, kunnen worden verplaatst.

Inzet bestaande gebouwen

Zie § 8.5. De kosten van de benodigde ingrepen zijn niet berekend.

jaartal	school	voorziening / ingreep
2026	LeerRijk	Nieuwbouw
2026	't Rendal	Uitbreiding
2028	De Ranonkel	Uitbreiding
2028	Mariaschool	Renovatie en aanpassing, uitbreiding
2030	St. Jozef	Renovatie / aanpassing, sloop / nieuwbouw incl. uitbreiding
2036-2040	De Vonder	Nieuwbouw

Tabel 7 plannen en planning

	TOTAAL INVESTERINGS- KOSTEN BASIS (€ 4.100,-/m ² BVO)	TOTAAL INVESTERINGS- KOSTEN PLUS (€ 4.850,- / m ² BVO)
LeerRijk - nieuwbouw		
1.976 m ² BVO + 10% schaalsprong + 460 m ² BVO KO	10.799.400	12.774.900
't Rendal - uitbreiding		
134 m ² + 10% schaalsprong over (1.532+134) m ² BVO; geen (extra) KO	1.045.500	1.236.750
OBS De Ranonkel - uitbreiding		
587 m ² + 10% schaalsprong over (1.590+587)m ² BVO + 460 m ² BVO KO	5.186.500	6.135.250
Mariaschool - renovatie/uitbreiding, referentieniveau nieuwbouw		
2.006 (1.852 + 154) m ² BVO + 10% schaalsprong + 115 m ² KO (peuters)	9.520.200	11.261.700
St. Jozef - renovatie, sloop/uitbreiding, referentieniveau nieuwbouw		
995 (918 + 77) m ² BVO + 10% schaalsprong + 230 m ² BVO KO	5.432.500	6.426.250
De Vonder, nieuwbouw		
	7.872.000	9.312.000
TOTAAL	39.856.100	47.146.850

Tabel 8 overzicht investeringskosten (exclusief aanvullende opties)

10 Samenvatting plannen en advies

10.1 Overzicht plannen en kosten

In Tabel 7 zijn de plannen op een rijtje gezet. In overleg met de stakeholders (bestuurders van de scholen en projectleiding vanuit de gemeente) zijn de plannen opgesteld op basis van enerzijds een kwantitatieve analyse van behoefte versus aanwezige capaciteit, en anderzijds visie op de huisvesting en kwaliteit. Tenslotte zijn de plannen uitgewerkt binnen betreffende regelgeving en is aangesloten bij gemeentelijk beleid. Een en ander is beschreven in de hoofdstukken 3 tot en met 8 van voorliggende rapportage. In dit kader (zie § 8.2) is voor De Ranonkel een drietal opties onderzocht waarbij gekozen is voor uitbreiding in permanente uitbreiding op korte termijn op de hoofdlocatie. Voor de Mariaschool en St. Jozef is gekozen voor grondige renovatie en interne verbouwingen (met mogelijk deels sloop en uitbreiding) en niet voor volledige (vervangende) nieuwbouw.

In Tabel 8 zijn de plannen vertaald naar kostenramingen. In dit overzicht is uitgegaan van de in hoofdstuk 9 benoemde kostenniveaus, zonder de aanvullend in hoofdstuk 8 benoemde opties van uitbreiding ten behoeve van inclusief onderwijs. Bij het basisniveau is eveneens als optie aangegeven subsidie te verstrekken voor vergroening van de buitenspeelterreinen; in het plusniveau is dit inbegrepen in de hogere budgetten ten behoeve van algemene kwaliteitsverbetering.

De opgenomen investeringskosten gaan al wel uit van het aanhouden van een marge ten behoeve van flexibiliteit en/of groei van 10% en het realiseren van voorzieningen voor kinderdagopvang binnen de 'school'-gebouwen.

Voor kinderopvang, maar uiteindelijk ook voor de benodigde onderwijsruimte, dient nadere afstemming met de stakeholders plaats te vinden en vinger aan de pols te worden gehouden over de ontwikkeling van leerlingenaantallen (prognoses) en behoefte aan kindplaatsen. Voor de kinderopvang is vooralsnog gerekend met een aanname, en niet van een marktverkenning per school.

10.2 Tijdelijke huisvesting

Voor de meeste plannen is tijdelijke huisvesting (tijdens de sloop en realisatie van de nieuwbouw op dezelfde locatie of tijdens renovatie) nodig. Het gaat in ieder geval om de projecten LeerRijk, Mariaschool en St. Jozef.

Voor 't Rendal zal bekeken moeten worden of uitbreiding kan plaatsvinden met volledige inzet van het bestaande (nieuwe) gebouw. Voor OBS De Ranonkel geldt dat zij (extra?) gebruik kunnen maken van de huidige dislocatie Kanaalstraat 38, en voor De Vonder is het afhankelijk van de locatie die tegen die tijd wordt gekozen voor de nieuwbouw.

Tijdelijke huisvesting tijdens sloop en nieuwbouw of tijdens renovatie kan plaatsvinden in de vorm van tijdelijke units die worden geplaatst in de omgeving en worden gehuurd, of in de vorm van inzet van leegstand in een geschikt gebouw binnen de gemeente (zie hoofdstukken 8 en 9). In verband met de kosten en mogelijke problemen om een unitbouw aan te sluiten op het elektriciteitsnet (netcongestie) wordt geadviseerd om na te gaan of de locatie Kanaalstraat 12 in te zetten voor tijdelijke huisvesting voor in ieder geval LeerRijk en de Mariaschool. Deze scholen zijn relatief groot, beiden ongeveer even groot, worden volgtijdelijk gerealiseerd volgens voorliggend IHP en liggen beiden in Someren-kern.

Voor St. Jozef, die ook op relatief korte termijn wordt gerenoveerd, en voor De Vonder, die op iets langere termijn nieuw wordt gebouwd volgens het IHP, is nog geen voorstel voor tijdelijke huisvesting opgenomen. Voor St. Jozef zou eventueel kunnen worden aangesloten op de oplossing voor LeerRijk en de Mariaschool, waarbij rekening gehouden dient te worden met het feit dat deze school in een andere kern ligt.

10.3 Advies

We adviseren, in samenwerking en overleg met de volledige projectgroep (zie voor de bezetting bijlage 1), het volgende:

- De plannen en planning conform het IHP goed te keuren;
 - De plannen voor LeerRijk zo spoedig mogelijk uit te (laten) werken en realiseren;
 - De leerlingontwikkeling van 't Rendal op te volgen en indien nodig uitbreiding van de nieuwbouw voor te bereiden;
 - De planvorming voor De Ranonkel en de Mariaschool op te starten;
 - Te onderzoeken welke vorm van tijdelijke huisvesting mogelijk is en waar, en daarbij inzet van Kanaalstraat 12 nader te onderzoeken;
 - Het IHP over 2 jaar te updaten en de planvorming voor St. Jozef op te starten, en:
 - Het IHP over 4 jaar te vernieuwen, en op dat moment ook de planvorming voor De Vonder nader te bekijken;
 - Een besluit te nemen over het kostenniveau en de opties, en hierbij minimaal rekening te houden met 10% extra marge en ruimtes voor kinderdagopvang;
 - Een besluit te nemen over de financiering van aanvullende opties inclusief onderwijs en (bij het basisniveaus) vergroening van speelterreinen.
-

BIJLAGEN

BIJLAGE 1 – BETROKKEN PERSONEN

PlatOO:

Sultan Solak	-	bestuurder PlatOO
Giel Govers		adviseur huisvesting

Prodas

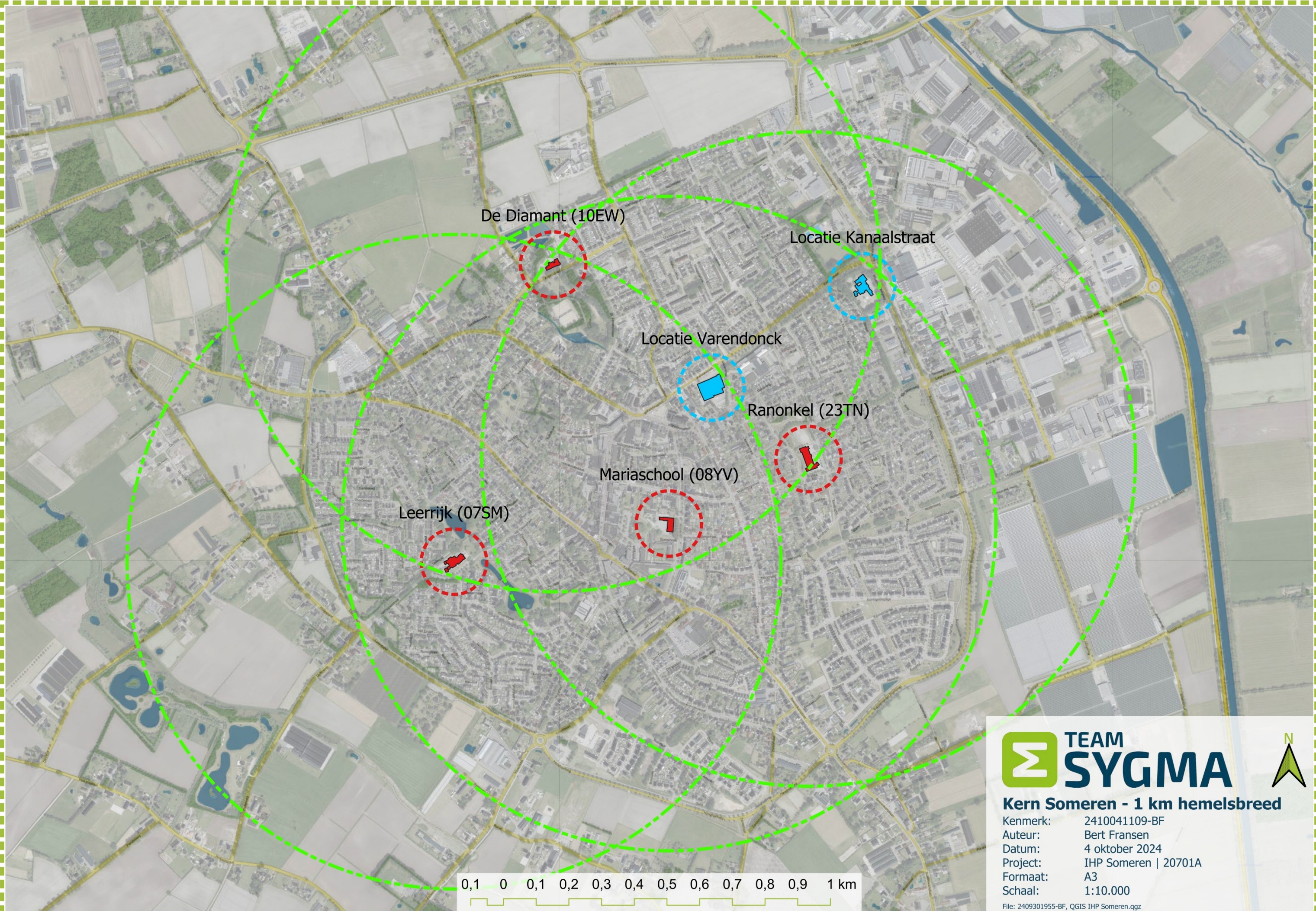
Mischa Kleukers	-	bestuurder Prodas
Inge van Dijk	-	directeur Mariaschool
Jan Borg	-	huisvestingsadviseur, BBZ

Gemeente Someren

Willem van Doorn	-	wethouder
Tim Pijls		beleidsmedewerker sport- en accommodatiebeleid, projectleider maatschappelijk vastgoed
Nick van Schijndel		financieel adviseur

BIJLAGE 2 – HERKOMSTANALYSES

Op de volgende pagina's zijn de figuren uit § 3.2 in A4-formaat opgenomen; het betreffen dezelfde figuren. De eerste figuur, met een cirkel rondom elke school in Someren-kern met een straal van 1 kilometer hemelsbreed, is nieuw en geeft een snel overzicht van de afstanden tussen de scholen.

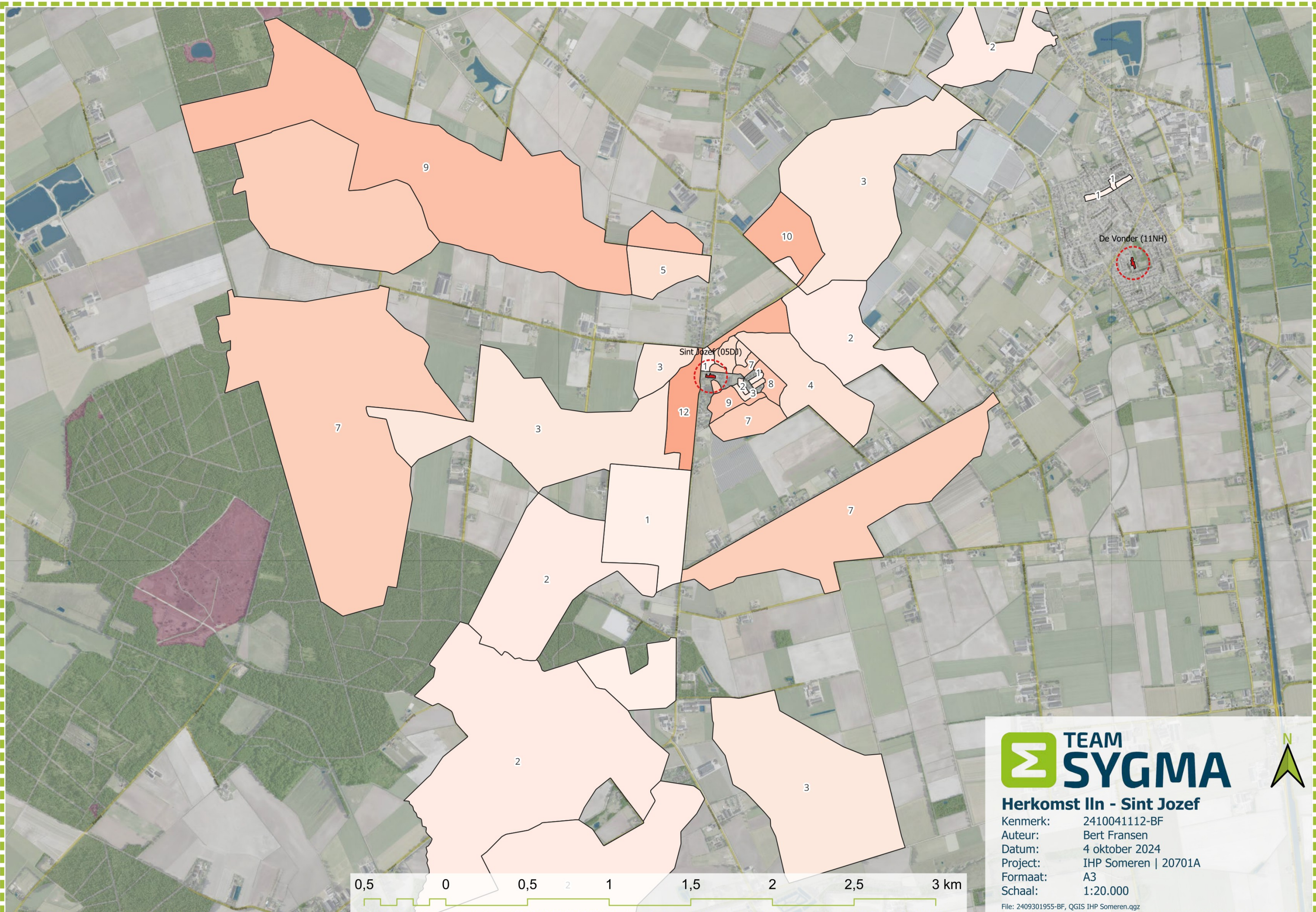




Kern Someren - 1 km hemelsbreed

Kenmerk:	2410041109-BF
Auteur:	Bert Fransen
Datum:	4 oktober 2024
Project:	IHP Someren 20701A
Formaat:	A3
Schaal:	1:10.000

File: 2409301955-BF, QGIS IHP Someren.qgz

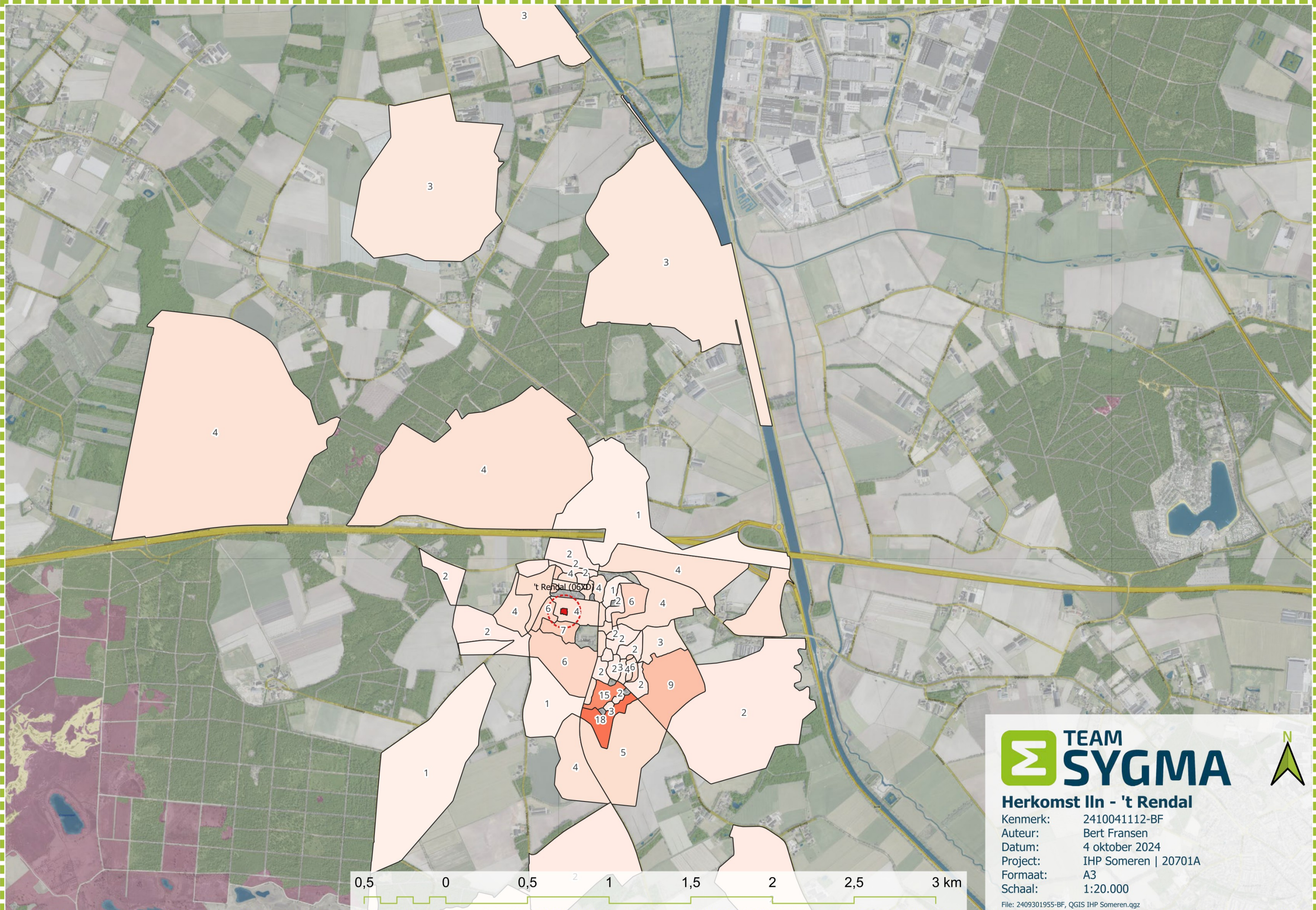


TEAM SYGMA

Herkomst IIn - Sint Jozef

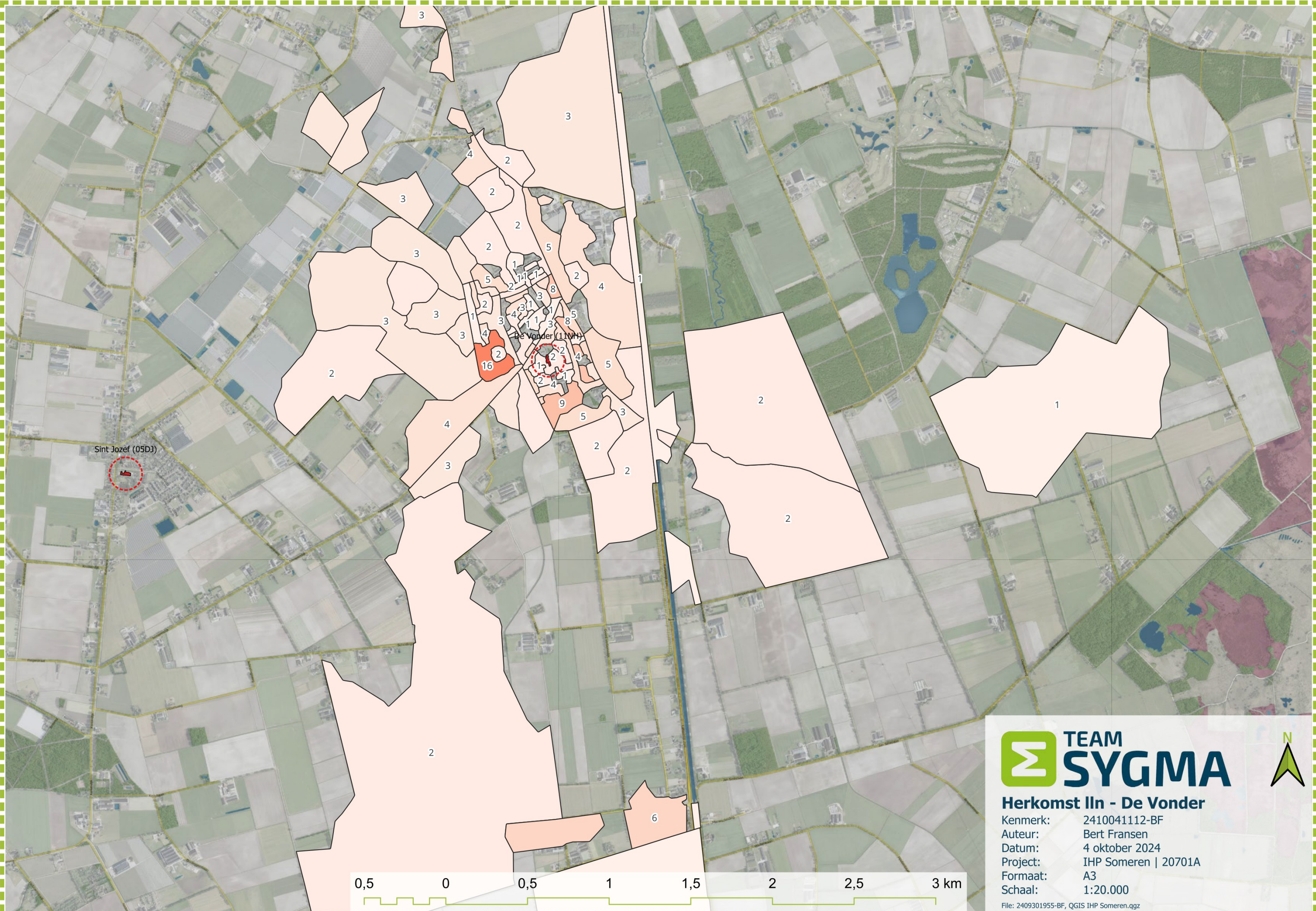
Kenmerk: 2410041112-BF
Auteur: Bert Fransen
Datum: 4 oktober 2024
Project: IHP Someren | 20701A
Formaat: A3
Schaal: 1:20.000

File: 2409301955-BF, QGIS IHP Someren.qgz





Herkomst Iln - 't Rendal
Kenmerk: 2410041112-BF
Auteur: Bert Fransen
Datum: 4 oktober 2024
Project: IHP Someren | 20701A
Formaat: A3
Schaal: 1:20.000
File: 2409301955-BF, QGIS IHP Someren.qgz

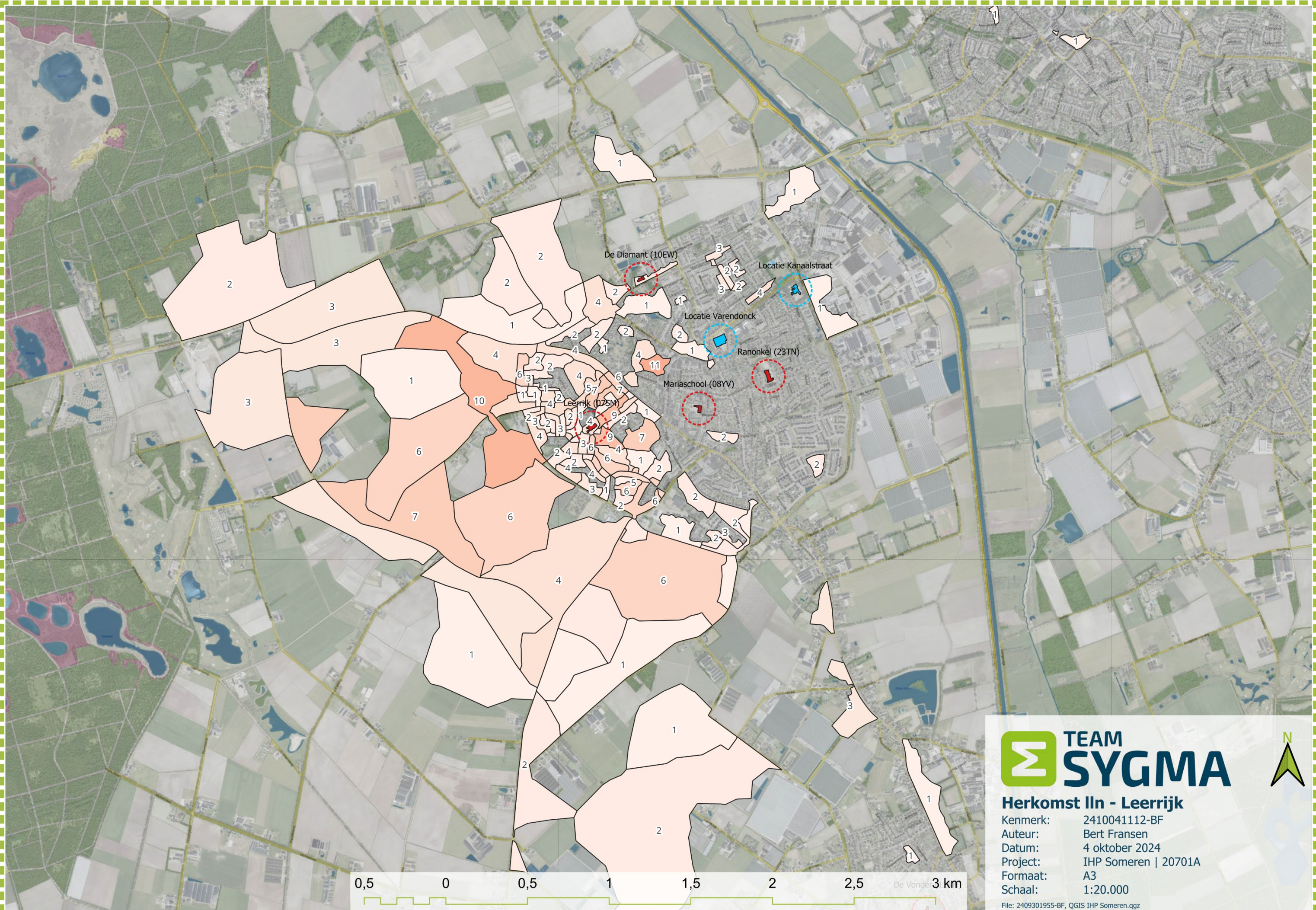


TEAM SYGMA

Herkomst Iln - De Vonder

Kenmerk: 2410041112-BF
Auteur: Bert Fransen
Datum: 4 oktober 2024
Project: IHP Someren | 20701A
Formaat: A3
Schaal: 1:20.000

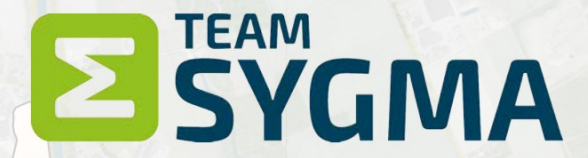
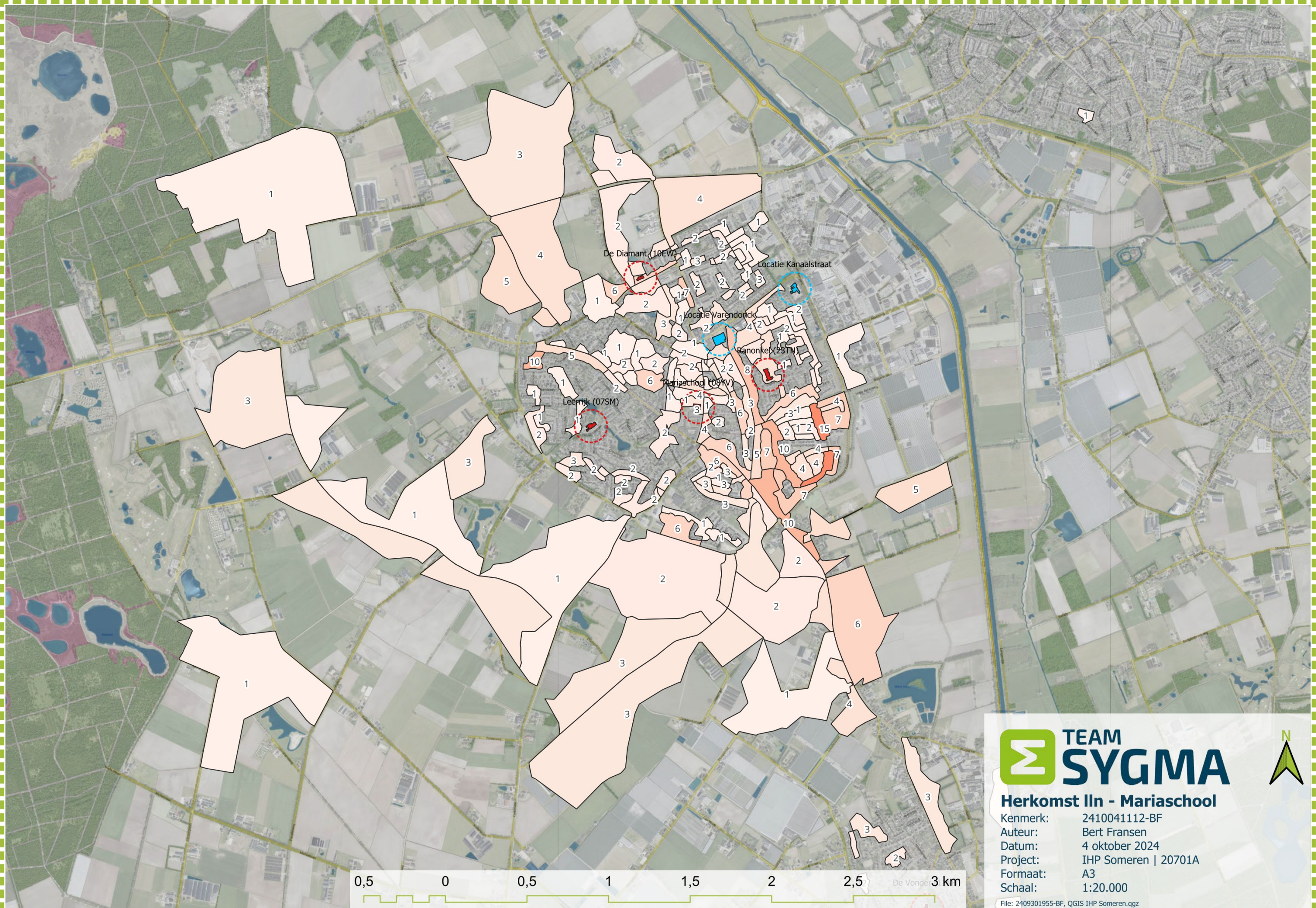
File: 2409301955-BF, QGIS IHP Someren.qgz



Herkomst Iln - Leerrijk

Kenmerk: 2410041112-BF
Auteur: Bert Fransen
Datum: 4 oktober 2024
Project: IHP Someren | 20701A
Formaat: A3
Schaal: 1:20.000

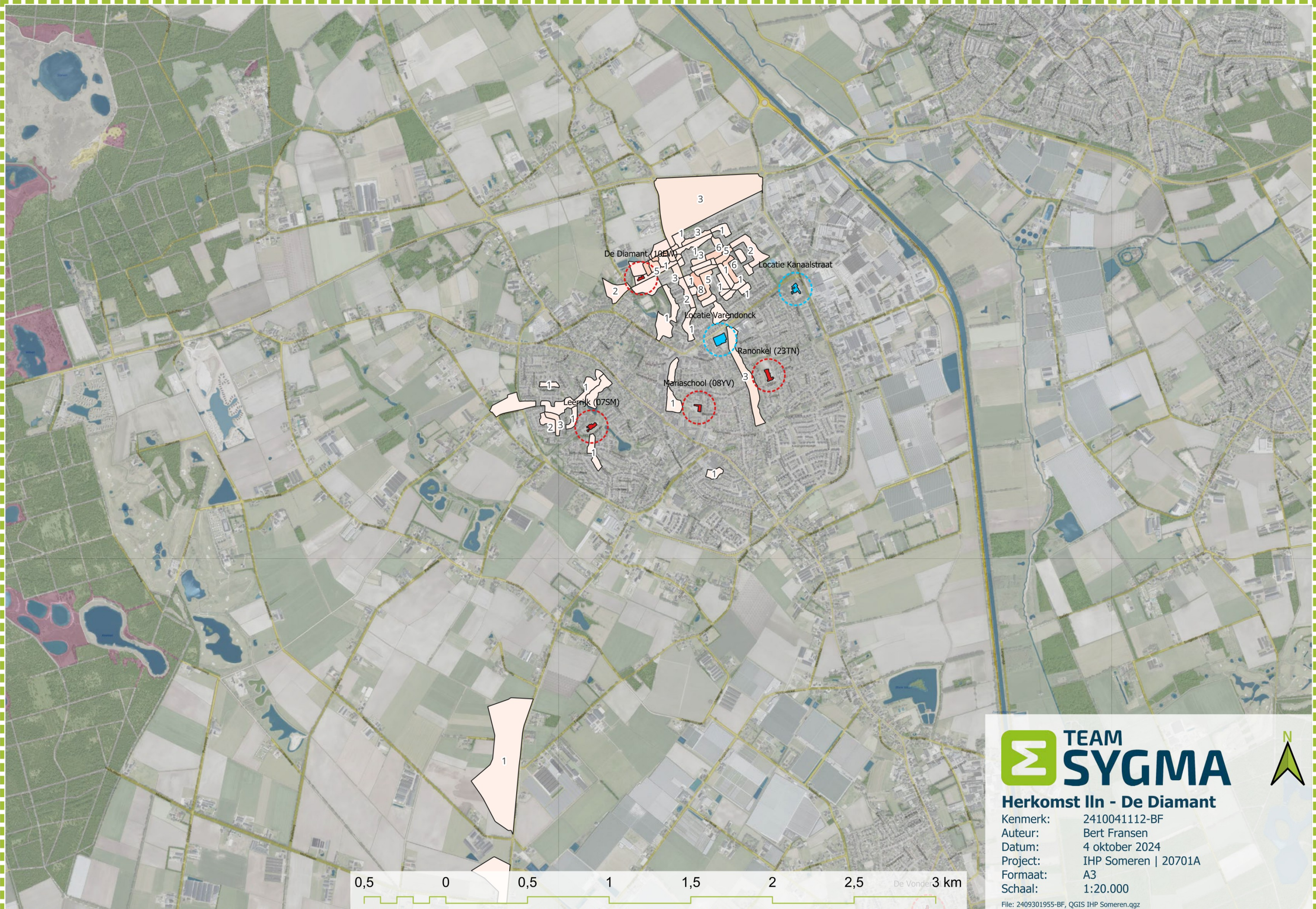
File: 2409301955-BF, QGIS IHP Someren.qgz



Herkomst Iln - Mariaschool

Kenmerk: 2410041112-BF
Auteur: Bert Fransen
Datum: 4 oktober 2024
Project: IHP Someren | 20701A
Formaat: A3
Schaal: 1:20.000

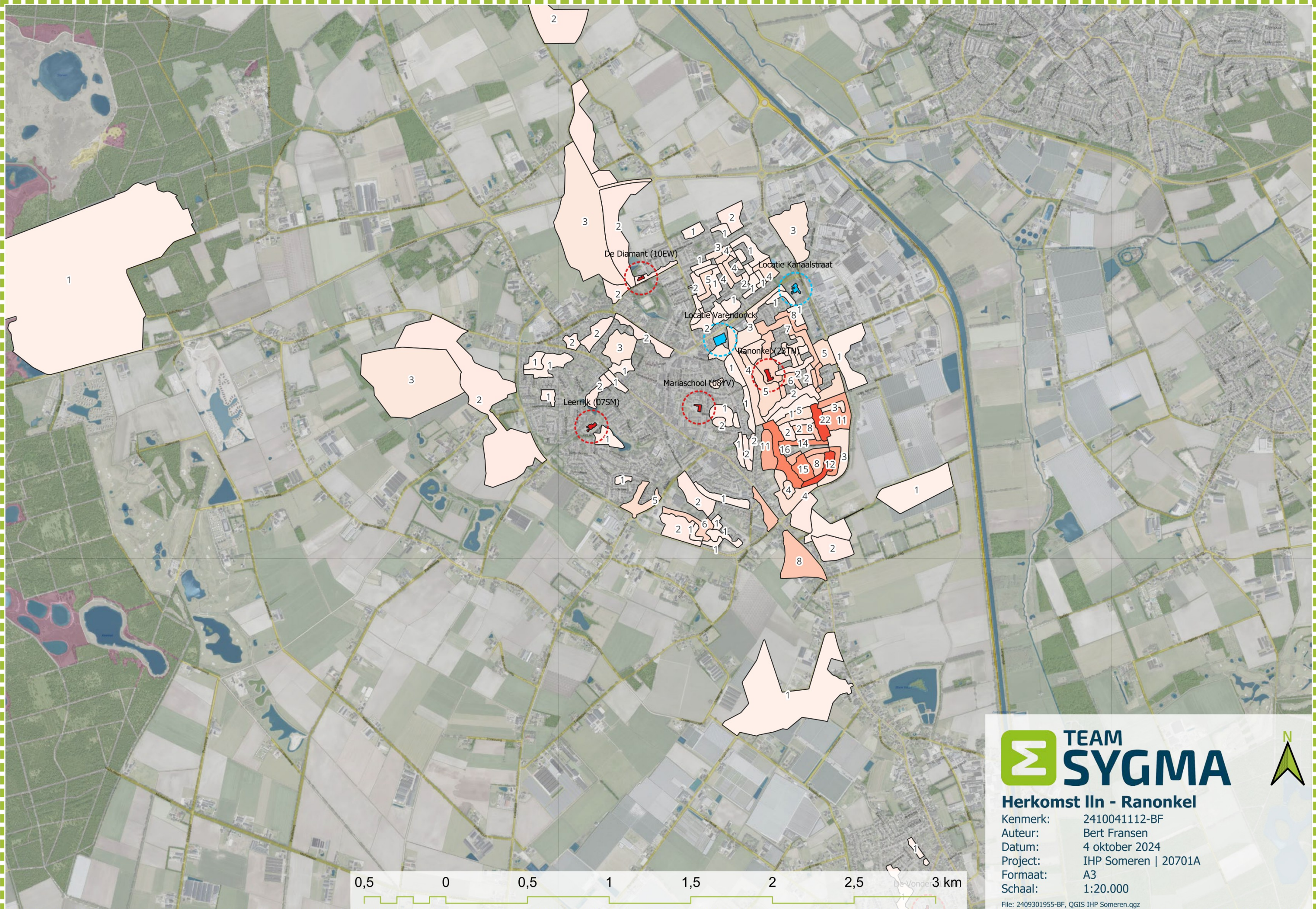
File: 2409301955-BF, QGIS IHP Someren.qgz



Herkomst IIn - De Diamant

Kenmerk: 2410041112-BF
Auteur: Bert Fransen
Datum: 4 oktober 2024
Project: IHP Someren | 20701A
Formaat: A3
Schaal: 1:20.000

File: 2409301955-BF, QGIS IHP Someren.qgz





Herkomst IIn - Ranonkel

Kenmerk:	2410041112-BF
Auteur:	Bert Fransen
Datum:	4 oktober 2024
Project:	IHP Someren 20701A
Formaat:	A3
Schaal:	1:20.000

File: 2409301955-BF, QGIS IHP Someren.qgz

BIJLAGE 3 – MATCH CAPACITEIT – BEHOEFTE (IN LOKALEN)

kern		werkelijke capaciteit gebouw (# lokalen)	behoefte conform prognose in BVO (m²)									bestand-behoefte 2024	bestand-behoefte prognose (# lokalen)	waarvan in gebruik door KO /derden	capaciteit excl. KO (prognose)
			2024	2026	2028	2030	2032	2034	2036	2038	plan				
Somerens-Heide															
	St. Jozef**	7	5	6	6	6	6	6	6	6	6	2	1	1	0
Lierop															
	t Rendaal*	13	7	8	8	8	9	9	9	9	9	6	4	4	0
Someren (-dorp)															
	LeerRijk	9	13	13	14	15	15	15	15	15	15	-4	-6	1	-7
	Mariaschool***	16	15	15	14	15	15	15	15	15	15	1	1	1	0
	De Diamant	8	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	1	2
	OBS De Ranonkel	13	14	15	16	16	17	17	17	17	17	-1	-4	1	-5
Someren-Eind															
	De Vonder****	13	8	9	10	10	11	11	11	11	11	5	2		2
	TOTAAL	79	66	70	72	75	78	78	78	78	78	13	1		-8
* Voor 't Rendaal is nieuwbouw in voorbereiding; er is één grote ruimte voor groepen 1 en 2; deze ruimte is als 2 lokalen opgenomen. * Enkel het BVO voor het gehele gebouw is bekend. Voor de 4 groepen KO is 4*115 m² BVO afgetrokken. Twee groepen zijn relatief klein, maar de gebruiksopp. is al 429 m² G ** Bij St. Jozef zijn twee lokalen samengevoegd. Voor dit overzicht zijn ze nog als 2 lokalen opgenomen. *** Bij de Mariaschool zijn twee groepslokalen gemaakt in het speellokaal. Deze zijn niet meegeteld - er is uitgegaan van een speellokaal. *** Bij De Vonder is 1 lokaal in gebruik door Prodas (Prodas-academie); dit is niet van de capaciteit afgetrokken															

BIJLAGE 4 – UITGANGSPUNT BEHOEFTE PLANVORMING

In onderstaand overzicht is in donkergeel aangegeven welke leerlingenaantallen zijn aangehouden voor de bepaling van de behoefte voor de plannen. Formeel gaat de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs van de gemeente Someren uit van een leerlingenaantal dat minimaal 15 jaren aanwezig is voor uitbreiding of nieuwbouw in permanente bouwaard, en voor een behoefte van minimaal 4 tot maximaal 15 jaren is er recht op een tijdelijke voorziening. Bij de keuze voor 10 jaren in de planvorming voor een permanente voorziening is uitgangspunt de extra behoefte in een aantal (zachtgeel aangeduide) jaren op te vangen binnen de permanente voorziening en niet uit te gaan van extra tijdelijke huisvesting.

De getallen dienen vanzelfsprekend opgevolgd te worden voordat tot uitvoering van de plannen wordt overgegaan.

school- (gebouw)			leerlingenprognose (o.b.v. ILT 23)																			
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044
	= ILT22	= ILT23																				
St. Jozef	120	123	129	136	137	139	144	143	147	152	155	158	158	160	164	161	163	162	161	161	159	157
't Rendal	171	168	173	179	185	188	194	198	200	203	203	206	207	207	206	205	203	201	198	196	195	192
LeerRijk	279	294	305	313	325	332	338	341	344	349	351	355	355	354	353	354	355	356	356	354	353	353
Mariaschool	379	361	357	349	346	337	343	347	349	354	357	360	360	359	359	360	361	361	362	360	359	358
De Diamant	95	97	98	98	99	99	100	101	102	104	104	105	105	105	105	105	106	106	106	105	105	105
De Ranonkel	303	320	334	345	361	371	377	381	384	389	392	396	396	394	393	395	396	397	397	395	394	394
De Vonder	158	176	181	199	214	221	233	238	241	243	251	249	249	249	249	249	247	246	245	246	245	243
TOTAAL	1.505	1.539	1.577	1.619	1.667	1.687	1.729	1.749	1.767	1.794	1.813	1.829	1.830	1.828	1.829	1.829	1.831	1.829	1.825	1.817	1.810	1.802

BIJLAGE 5 – GEBOUWENBOEK (SEPARATE BIJLAGE)

Colofon

Project

Integraal Huisvestingsplan Basisonderwijs Someren

Projectnummer

20701A

Opdrachtgever

Gemeente Someren

Referentienummer

2410081649R5-EvW

Datum

24 maart 2025

Status

Definitief

Auteur(s)



Team Sygma BV

Kastanjelaan 500

5616 LZ Eindhoven

T +31 (0)40 258 7788

post@sygma.nl

www.sygma.nl

Auteursrecht

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze rapportage mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Team Sygma BV.

